

Comprendre une consigne et y répondre

Corrigé des exercices de français au CM1

Corrigé consignes CM1 : les verbes et les mots importants

Corrigé de l'exercice 1 : le verbe et son geste

1 → c (souligner : un trait sous le mot) ; 2 → e (entourer : un cercle autour) ; 3 → b (barrer : un trait sur le mot) ; 4 → a (relier : un trait entre deux éléments) ; 5 → d (justifier : dire pourquoi, avec une preuve) ; 6 → f (relever : chercher et recopier).

Corrigé de l'exercice 2 : combien d'étapes ?

1. Conjugue : 1 étape.
2. Lis, souligne : 2 étapes.
3. Observe, décris : 2 étapes.
4. Relève, classe, entoure : 3 étapes.
5. Écris : 1 étape.

Chaque verbe à l'impératif annonce une tâche à accomplir.

Corrigé de l'exercice 3 : combien, où, comment ?

1. Comment : *en bleu* ; combien : *deux* ; où : *dans la première phrase*.
2. Combien : *au moins trois* (trois ou plus).
3. Comment : *par une phrase complète* ; où : *à la question 4*.
4. Limite : *uniquement* ; où : *du dernier paragraphe*.

Corrigé de l'exercice 4 : question ou consigne ?

1. Recopie le titre du livre.
2. Relève les mots du texte qui décrivent la forêt.
3. Explique pourquoi Hugo est en retard.
4. Range (ou numérote) les événements dans l'ordre où ils se passent.

D'autres verbes sont acceptés s'ils demandent le même travail (« Écris le titre du livre », par exemple).

Corrigé des exercices pour suivre une consigne

Corrigé de l'exercice 5 : trois consignes, une liste

- Noms soulignés : chaton, maison, girafe.
- Verbes à l'infinitif entourés : courir, chanter.
- Adjectifs barrés : bleu, joli.
- Le mot restant est **lentement** : ce n'est ni un nom, ni un verbe, ni un adjectif (c'est un adverbe).

Corrigé de l'exercice 6 : lire une image avec précision

1. Triangles rouges : 1 et 6.
2. Formes bleues : 3 (les formes 2, 3 et 7).
3. Forme ronde et jaune : 9.
4. Ni rouges ni bleues : 5, 8 et 9.
5. Cercles qui ne sont pas rouges : 2 et 9 (le cercle 4 est rouge).

Les consignes 4 et 5 contiennent une négation : il faut chercher ce qui ne correspond pas.

Corrigé de l'exercice 7 : remettre les étapes dans l'ordre

1. Mets une couche de coton au fond d'un pot.
2. Mouille le coton avec un peu d'eau.
3. Pose la graine de haricot sur le coton.
4. Place le pot près d'une fenêtre.
5. Arrose un peu le coton chaque jour.

On ne peut pas poser la graine avant d'avoir mis le coton, et l'arrosage quotidien vient forcément en dernier.

Corrigé de l'exercice 8 : plusieurs consignes sur un texte

- Les personnages : Noé et Clara.
- Le lieu : le parc enneigé.
- Le moment : un mardi d'hiver.

Il y avait trois tâches : relever, recopier, indiquer.

Corrigé de l'exercice 9 : répondre et justifier

Oui, le chat est content. Le texte dit qu'il « ronronnait » et qu'il « fermait les yeux de

plaisir ».

Répondre seulement « oui » ne suffit pas : la consigne demande une phrase complète et une preuve tirée du texte.

Corrigé des exercices pour corriger et écrire des consignes

Corrigé de l'exercice 10 : la consigne n'est pas respectée

1. Il manque un mot : la consigne en demande trois. Réponse possible : terrain, enterrer, terrestre.
2. Ce n'est pas une phrase complète. Réponse : Le castor vit au bord des rivières.
3. L'ordre alphabétique n'est pas respecté. Réponse : abricot, kiwi, poire.
4. L'élève a entouré les verbes, alors que la consigne demandait les mots qui ne sont pas des verbes. Réponse : table et vert.

Corrigé de l'exercice 11 : retrouver la consigne

1. Range ces mots dans l'ordre alphabétique.
2. Souligne le sujet du verbe et écris « sujet » en dessous.
3. Barre l'intrus (le mot qui n'est pas un fruit).

Corrigé de l'exercice 12 : à toi d'écrire des consignes

Exemple de production :

1. Trace un grand carré au milieu de ta feuille.
2. Dessine un triangle posé sur le haut du carré pour faire le toit.
3. Trace une porte rectangulaire en bas du carré, au centre.
4. Ajoute deux petites fenêtres carrées, une de chaque côté de la porte.
5. Colorie le toit en rouge.

Critères de réussite : quatre à six consignes ; chacune commence par un verbe à l'impératif ; chacune précise combien, où ou comment ; les étapes sont dans un ordre logique ; un camarade peut réussir le dessin sans poser de question.

Comment utiliser ce corrigé

Quand tu t'es trompé, demande-toi si l'erreur vient de la connaissance (tu ne savais pas ce qu'est un adjectif) ou de la lecture de la consigne (tu as oublié une étape, un nombre ou une négation). Dans le second cas, reprends l'escalier du cours : lire, repérer, faire, vérifier. Refais ensuite l'exercice raté le lendemain, sans regarder la correction. Pour l'exercice 12, fais lire tes

consignes à quelqu'un : s'il réussit le dessin, elles sont claires.