

Comprendre une consigne et y répondre

Cours de français au CM1

Qu'est-ce qu'une consigne ?

Définition

Une **consigne** est une phrase qui indique **ce que tu dois faire** et souvent **comment** le faire. Elle commence en général par un **verbe d'action** à l'impératif (*Souligne, Complète*) ou à l'infinitif (*Souligner, Compléter*).

Exemple

- En français : **Souligne** les verbes conjugués au futur.
- En mathématiques : **Calcule** le périmètre du rectangle.
- En sciences : **Légende** le schéma de la fleur.

Une consigne peut aussi prendre la forme d'une question : « Où se passe l'histoire ? » Tu dois alors répondre, le plus souvent par une phrase complète.

Les verbes de consigne CM1 à connaître

Le verbe de consigne est le mot le plus important : il dit quel geste ou quel travail faire. Voici les plus fréquents.

Six verbes de consigne et leur geste

Souligne

jardin

un trait sous le mot

Entoure

chante

un cercle autour

Barre

~~carotte~~

un trait sur le mot

Coche



vrai

une croix dans la case

Relie

chat • meuh
vache • miaou

un trait entre deux points

Numérote



un numéro dans l'ordre

Chaque verbe de consigne correspond à un geste précis.

Verbe	Ce que l'on attend
Recopie	écrire exactement la même chose, sans faute
Complète	ajouter les mots qui manquent
Classe, range	mettre ensemble ce qui se ressemble, ou mettre dans l'ordre
Relève	chercher des mots dans un texte et les recopier
Justifie	expliquer pourquoi, en t'appuyant sur une preuve
Explique	faire comprendre avec tes mots
Compare	dire ce qui est pareil et ce qui est différent
Rédige	écrire un petit texte avec des phrases correctes

Repérer les étapes et les mots importants

Certaines consignes contiennent **plusieurs verbes**, donc plusieurs tâches. D'autres mots précisent la tâche : un **nombre** (*trois, au moins deux*), un **endroit** (*dans le deuxième paragraphe*), une **manière** (*en rouge, par une phrase complète*) ou une **limite** (*seulement, uniquement*).

Exemple

Relève **trois** adjectifs **dans le premier paragraphe**, puis entoure celui qui est **au féminin**.

→ deux tâches : relever, puis entourer ; trois adjectifs exactement ; seulement dans le premier paragraphe.

Règle

Avant de répondre, je compte les **verbes de consigne** : chacun correspond à une étape. Je surligne les mots qui disent **combien**, **où** et **comment**.

L'escalier de la consigne



Quatre marches pour répondre à une consigne sans se tromper.

Vérifier sa réponse

Quand tu as terminé, ne passe pas tout de suite à la suite. Relis la consigne **une deuxième fois** et compare-la avec ton travail.

Méthode

1. Ai-je fait toutes les étapes (un verbe = une étape) ?
2. Ai-je respecté le nombre demandé ?
3. Ai-je cherché au bon endroit ?
4. Ai-je répondu de la bonne manière (en rouge, par une phrase...) ?
5. Ma réponse a-t-elle du sens ?

Attention

Ne confonds pas des verbes qui se ressemblent : *souligner* (un trait dessous) n'est pas *entourer* (un cercle autour), et *justifier* demande une preuve, pas seulement « oui » ou « non ». Méfie-toi aussi des petits mots comme *ne... pas* : « Entoure les mots qui **ne** sont **pas** des verbes » demande exactement le contraire de « Entoure les verbes ».

L'essentiel sur les consignes CM1

À retenir

- Une consigne dit ce que je dois faire ; elle commence souvent par un verbe à

l'impératif ou à l'infinitif.

- Je lis toute la consigne avant de commencer.
- Un verbe de consigne = une étape.
- Je repère les mots qui disent combien, où et comment.
- Je relis la consigne pour vérifier mon travail.

Pour aller plus loin

Mets ces réflexes en pratique avec la fiche d'exercices sur les consignes, puis teste-toi avec le QCM sur les consignes. Pour bien lire les textes sur lesquels portent les consignes, revois le cours sur la lecture fluide.