

Comprendre une petite histoire

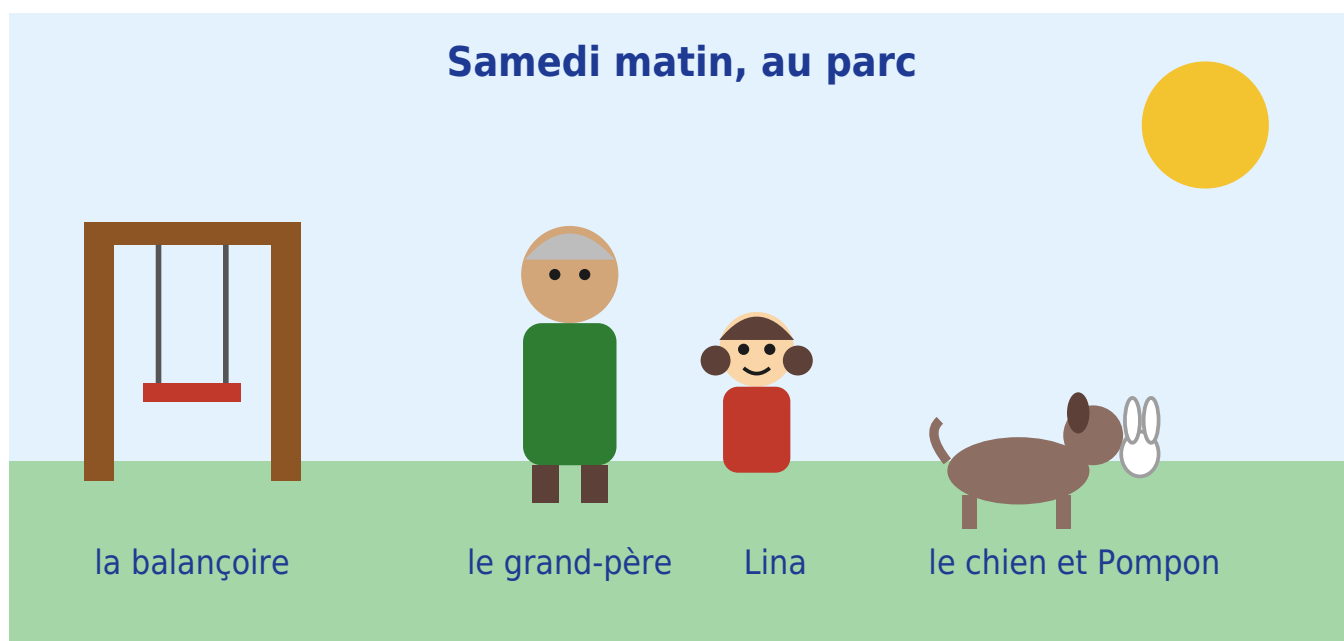
Cours de français au CP

Découvrir une petite histoire

Écoute ou lis cette histoire.

Samedi matin, Lina va au parc avec son grand-père. Elle emporte Pompon, son lapin en tissu. Au parc, Lina fait du toboggan et de la balançoire. Mais quand il faut rentrer, Pompon a disparu ! Lina pleure. Son grand-père cherche partout. Soudain, un petit chien arrive en courant : il tient Pompon dans sa gueule ! Lina rit et serre son lapin très fort.

Texte écrit pour Français PDF, Le lapin de Lina, 2026



Samedi matin, au parc : tous les personnages de l'histoire.

Comprendre : les quatre questions de l'histoire

Pour comprendre une histoire, on cherche quatre informations. Elles sont comme les quatre pieds d'une table : s'il en manque un, l'histoire tient mal dans la tête.

Les quatre questions de l'histoire



Qui ?

les personnages



Où ?

le lieu



Quand ?

le moment



Quoi ?

ce qui se passe

Les quatre questions à se poser.

Définition

Les **personnages** sont les personnes ou les animaux qui agissent dans l'histoire. Le **lieu**, c'est l'endroit où l'histoire se passe. Le **moment**, c'est quand elle se passe. Les **événements**, ce sont les choses qui arrivent, dans l'ordre.

La règle : je cherche qui, où, quand, quoi

Règle

Après avoir lu ou écouté une histoire, je réponds à quatre questions : **Qui ?** (les personnages) – **Où ?** (le lieu) – **Quand ?** (le moment) – **Quoi ?** (ce qui se passe). Si je ne sais pas répondre, je relis le passage.

Question	Réponse dans l'histoire de Lina	Les mots qui aident
Qui ?	Lina, son grand-père, un petit chien (et Pompon, le lapin en tissu)	les prénoms, les noms de personnes et d'animaux
Où ?	au parc	<i>au, dans, sur, à la...</i>
Quand ?	samedi matin	les jours, <i>matin, soir, hier...</i>
Quoi ?	Pompon disparaît, puis un chien le rapporte.	<i>mais, soudain, puis...</i>

Des exemples pour s'entraîner

Lis chaque phrase et cherche la réponse à la question.

- Ce soir, **Malik** lit une histoire à sa sœur. → **Qui ?** Malik.
- Les poissons nagent **dans l'aquarium**. → **Où ?** dans l'aquarium.
- **Dimanche**, nous irons chez Mamie. → **Quand ?** dimanche.

- Le vent fait tomber **toutes les pommes** de l'arbre. → **Quoi ?** les pommes tombent.

Raconter dans l'ordre

Une histoire a un début, un milieu et une fin. Dans l'histoire de Lina : au **début**, elle joue au parc ; au **milieu**, Pompon disparaît ; à la **fin**, le chien le rapporte. Les petits mots *d'abord*, *ensuite*, *soudain*, *à la fin* aident à suivre l'ordre.

Les pièges à éviter

Attention

On ne répond pas avec ce qu'on imagine, mais avec ce qui est **écrit** dans l'histoire. Par exemple, le texte ne dit pas que Lina a peur du chien : il dit qu'elle *rit*. Et un animal peut être un personnage : le petit chien agit dans l'histoire.

À retenir

- Qui ? → les personnages.
- Où ? → le lieu.
- Quand ? → le moment.
- Quoi ? → ce qui se passe, dans l'ordre : début, milieu, fin.
- Je cherche la réponse dans le texte et je relis si besoin.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices de compréhension, puis vérifie avec le QCM de compréhension de lecture. Tu peux ensuite apprendre à raconter une histoire écoutée.