

L'imparfait de l'indicatif

Corrigé des exercices de conjugaison

Les réponses du corrigé imparfait de l'indicatif

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les verbes à l'imparfait

comptait (compter) – se réunissaient (se réunir) – couraient (courir) – discutaient (discuter) – racontait (raconter) – écoutait (écouter).

Le verbe *arriva* (arriver) n'est pas à l'imparfait : il est au passé simple. Explication : les six imparfaits décrivent le décor et les habitudes du village (« autrefois », « chaque dimanche ») ; le passé simple fait surgir l'événement qui rompt cette routine (« un jour »).

Corrigé de l'exercice 2 : Compléter les terminaisons

1. Je regard**ais**
2. Tu jou**ais**
3. Ma tante parl**ait**
4. Nous chant**ions**
5. Vous dans**iez**
6. Les voisins rêv**aient**
7. On écout**ait**
8. Mes amies habit**aient**

Explication : « je » et « tu » prennent -ais, « il, elle, on » et un sujet singulier prennent -ait, un sujet pluriel prend -aient.

Corrigé de l'exercice 3 : Trouver le radical

Infinitif	Présent avec « nous »	Imparfait (1 ^{re} pers. du singulier)
finir	nous finissons	je finiss ais
prendre	nous prenons	je pren ais
boire	nous buvons	je buv ais
écrire	nous écrivons	j'écriv ais
faire	nous faisons	je fais ais
dire	nous disons	je dis ais
voir	nous voyons	je voy ais
lire	nous lisons	je lis ais
craindre	nous craignons	je craign ais
connaître	nous connaissons	je connaiss ais

Explication : le radical de l'imparfait est toujours celui de « nous » au présent, même quand il est très différent de l'infinitif (*boire* → *buv-*, *craindre* → *craign-*).

Corrigé de l'exercice 4 : Être et avoir

1. Nous **étions**
2. Vous **aviez**
3. Les rues **étaient**
4. J'**avais**
5. Tu **étais**
6. Le chien **avait**
7. Mes sœurs **avaient**
8. Vous **étiez**

Explication : *avoir* suit la règle (*nous avons* → *av-*) ; *être* est la seule exception, avec le radical *ét-*.
Devant *avais*, « je » s'élide : *j'avais*.

Corrigé de l'exercice 5 : Les verbes en -cer et en -ger

je commen**ç**ais – nous commen**ç**ions – tu mange**ai**s – vous mangiez – ils pla**ç**aient – elle nage**ai**t – nous rangions – on lan**ç**ait

Explication : devant *a*, la cédille garde le son [s] et le *e* garde le son [ʒ]. Devant *i* (*-ions*, *-iez*), ces lettres sont inutiles : *nous commençons*, *vous mangiez*.

Corrigé de l'exercice 6 : Les formes avec « nous » et « vous »

nous cri**ions** – vous cri**iez** – nous étudi**ions** – nous envoy**ions** – vous voy**iez** – nous pay**ions** – nous ri**ions** – vous travaill**iez** – nous gagn**ions**

Explication : le radical (*cri-*, *étudi-*, *ri-*, *envoy-*, *voy-*, *pay-*, *travaill-*, *gagn-*) reste complet et la terminaison *-ions* ou *-iez* s'y ajoute. On obtient donc deux *i* de suite, ou un *y* suivi d'un *i*. Ces lettres distinguent l'imparfait du présent : *nous crions*, *nous voyons* sont au présent.

Corrigé de l'exercice 7 : Conjuguer des verbes du 3e groupe

1. Le chat dorm**ait**
2. Nous pren**ions**
3. Mes cousins ven**aient**
4. Je pouv**ais**
5. Vous dis**iez**
6. Les élèves lisa**ient**
7. Tu voul**ais**
8. On mett**ait**

Explication : chaque radical vient du présent avec « nous » : *dormons*, *prenons*, *venons*, *pouvons*, *disons*, *lisons*, *voulons*, *mettons*.

Corrigé de l'exercice 8 : Réécrire un texte à l'imparfait

Le soir, ma grand-mère allum**ait** la cheminée. Nous nous assey**ions** autour du feu et elle racont**ait** des légendes. Mon frère et moi écout**ions** sans bouger ; dehors, le vent souffl**ait** et la pluie frapp**ait**

les vitres.

Explication : « mon frère et moi » équivaut à « nous » (*écoutions*). *S'asseoir* fait *nous nous asseyons* au présent, donc *nous nous asseyions* à l'imparfait, avec *y* suivi de *i*. Le texte devient la description d'une habitude passée.

Corrigé de l'exercice 9 : Imparfait ou passé simple ?

1. je jou**ais** (imparfait : habitude, « nous jouions »)
2. je trouv**ai** (passé simple : action unique, « nous trouvâmes »)
3. j'all**ais** (imparfait : habitude, « chaque été »)
4. je cri**ai** (passé simple : action soudaine, « nous criâmes »)
5. je dessin**ais** (imparfait : action en cours, « pendant que »)
6. je ferm**ai** (passé simple : actions qui se succèdent, comme « je m'endormis »)

Explication : les deux formes se prononcent presque de la même façon ; seul le remplacement par « nous » permet de choisir sans hésiter.

Corrigé de l'exercice 10 : Corriger les erreurs

1. Je chant**ais** dans la chorale du collège.
2. Les enfants jou**aient** dans la neige.
3. Tu commen**ç**ais toujours par la fin.
4. Autrefois, nous cri**ions** de joie à chaque but.
5. Il mang**e**ait lentement.
6. Les oiseaux chantaient dans le jardin : phrase correcte.
7. Elle ét**ait** fatiguée.
8. J'av**ais** un chat noir.
9. On fais**ait** des crêpes le mardi.
10. Nous voyions la mer de notre fenêtre : phrase correcte (imparfait de *voir*, avec *y* et *i*).

Explication : « je » appelle -ais et non -ait ; un sujet pluriel appelle -aient ; « on » est suivi de la 3e personne du singulier ; dans la phrase 4, « autrefois » impose l'imparfait, donc le double *i*.

Corrigé de l'exercice 11 : Reconnaître les emplois de l'imparfait

1. Description (aspect de la maison).
2. Habitude (« tous les jeudis »).
3. Action en cours, interrompue par un événement au passé composé.
4. Hypothèse : « si » + imparfait, suivi du conditionnel *volerais*.
5. Politesse : l'imparfait atténue la demande, qui porte en réalité sur le moment présent.
6. Description (décor nocturne).
7. Habitude (« chaque matin »).

Corrigé de l'exercice 12 : Écrire un souvenir à l'imparfait

Exemple de production : *Quand j'**étais** enfant, nous **passions** nos vacances dans une ferme. Ma tante **avait** des chèvres et des poules. Le matin, j'**allais** chercher les œufs avec mon cousin, puis*

nous **mangions** des tartines au soleil. L'après-midi, il **faisait** si chaud que tout le monde **dormait**.
Le soir, nous **commencions** une partie de cartes qui ne **finissait** jamais.

Critères de réussite : le texte est entièrement à l'imparfait (description et habitudes) ; il contient être, avoir, aller, faire, un verbe en -ger ou -cer (*mangions, commençons* : sans e ni cédille devant *i*) et au moins une forme avec « nous » ; chaque terminaison correspond à la personne du sujet.

Comment utiliser ce corrigé

Il est préférable de faire chaque exercice en entier avant de lire le corrigé. Pour chaque erreur, il faut retrouver dans le cours la règle concernée (radical tiré de « nous » au présent, terminaison, lettre à ajouter ou à supprimer), puis conjuguer à l'imparfait trois autres verbes du même type. Les exercices 6, 9 et 10 rassemblent les pièges les plus fréquents dans les copies : double *i*, confusion entre -ai et -ais, terminaison -aient au pluriel. Il est utile de les refaire quelques jours plus tard, sans regarder les réponses, avant un contrôle.