

L'imparfait de l'indicatif

Cours de conjugaison

Les emplois de l'imparfait de l'indicatif

L'imparfait présente une action passée **en train de se dérouler**, sans montrer son début ni sa fin. C'est pourquoi il sert surtout à poser l'arrière-plan d'un récit, tandis que le passé simple ou le passé composé racontent les événements principaux.

- **Description** : le décor, les personnages, l'atmosphère. *La maison était silencieuse et la pluie frappait les volets.*
- **Habitude dans le passé** : une action qui se répétait. *Chaque dimanche, nous allions chez nos grands-parents.*
- **Action en cours**, souvent interrompue par un événement au passé simple ou au passé composé. *Je lisais quand le téléphone a sonné.*
- **Hypothèse après « si »** : une condition imaginée, suivie du conditionnel présent. *Si nous avions un jardin, nous planterions des tomates.*
- **Atténuation ou politesse** : une demande présentée avec prudence. *Je voulais vous poser une question.*

Définition

L'imparfait de l'indicatif est un **temps simple** du passé (le verbe tient en un seul mot). Il présente l'action dans sa durée, comme si l'on était placé au milieu d'elle : on dit qu'il exprime l'aspect **non accompli**.

Les terminaisons de l'imparfait par groupe

Bonne nouvelle : à l'imparfait, **tous les verbes**, quel que soit leur groupe, prennent les mêmes terminaisons. Seul le radical change d'un verbe à l'autre.

Personne	1er groupe (radical : chant-)	2e groupe (radical : finiss-)	3e groupe (radical : pren-)
1re pers. du singulier	-ais	-issais	-ais
2e pers. du singulier	-ais	-issais	-ais
3e pers. du singulier	-ait	-issait	-ait
1re pers. du pluriel	-ions	-issions	-ions
2e pers. du pluriel	-iez	-issiez	-iez
3e pers. du pluriel	-aient	-issaient	-aient

Règle

Pour former l'imparfait, on prend le radical de la **1re personne du pluriel du présent** (*nous chant-ons, nous finiss-ons, nous pren-ons*) et on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Une seule exception : *être*, dont le radical est *ét-* (*j'étais*).

Au 2e groupe, le radical garde donc l'élément *-iss-* à toutes les personnes : *je finissais, il grandissait,*

elles choisissaient. Au 3e groupe, le radical du présent « nous » donne la clé des verbes difficiles : *nous buvons* → *je buvais* ; *nous écrivons* → *j'écrivais* ; *nous disons* → *je disais* ; *nous connaissons* → *je connaissais* ; *nous craignons* → *je craignais*.

Les verbes modèles à l'imparfait de l'indicatif

Ces huit verbes servent de modèles. Leurs terminaisons sont régulières ; ce qu'il faut mémoriser, c'est leur radical.

Personne	chanter (1er groupe)	finir (2e groupe)	être	avoir
1re pers. du singulier	je chantais	je finissais	j'étais	j'avais
2e pers. du singulier	tu chantais	tu finissais	tu étais	tu avais
3e pers. du singulier	il chantait	il finissait	il était	il avait
1re pers. du pluriel	nous chantions	nous finissions	nous étions	nous avions
2e pers. du pluriel	vous chantiez	vous finissiez	vous étiez	vous aviez
3e pers. du pluriel	ils chantaient	ils finissaient	ils étaient	ils avaient

Personne	aller	faire	prendre	voir
1re pers. du singulier	j'allais	je faisais	je prenais	je voyais
2e pers. du singulier	tu allais	tu faisais	tu prenais	tu voyais
3e pers. du singulier	il allait	il faisait	il prenait	il voyait
1re pers. du pluriel	nous allions	nous faisions	nous prenions	nous voyions
2e pers. du pluriel	vous alliez	vous faisiez	vous preniez	vous voyiez
3e pers. du pluriel	ils allaient	ils faisaient	ils prenaient	ils voyaient

Pages complètes de ces verbes : chanter, finir, être, avoir, aller, faire, prendre et voir. *Faire* s'écrit avec *ai* (*je faisais*) même si l'on prononce « fe ». *Voir* garde le *y* du présent (*nous voyons*) à toutes les personnes ; il en va de même pour croire (*je croyais*) et envoyer (*j'envoyais*).

Repères pour ne pas se tromper

Méthode
1. Conjuguer le verbe au présent avec « nous » et retirer <i>-ons</i> : on obtient le radical (<i>nous faisons</i> → <i>fais-</i>). 2. Ajouter la terminaison de la personne : -ais pour « je » et « tu », -ait pour « il, elle, on », -ions, -iez, -aient. 3. Vérifier les rencontres de lettres : cédille, e après <i>g</i>, double <i>i</i>, <i>y</i> suivi de <i>i</i>.

Les rencontres de lettres à surveiller

- Verbes en *-cer* : cédille devant *a*, mais pas devant *i*. *je commençais*, *ils plaçaient*, mais *nous commencions*, *vous placiez*.
- Verbes en *-ger* : e devant *a*, mais pas devant *i*. *je mangeais*, *elle nageait*, mais *nous mangions*, *vous nageiez*.
- Verbes en *-ier* (et *rire*, *sourire*) : deux *i* avec « nous » et « vous », car le radical finit par *i*. *nous*

criions, vous étudiiez, nous riions.

- Verbes dont le radical finit par y, ill ou gn : on garde ces lettres devant *-ions, -iez. nous voyions, nous envoyions, vous travailliez, nous gagnions.*

Les erreurs fréquentes à l'imparfait de l'indicatif

Attention

- Il ne faut pas confondre *je chantais* (imparfait, avec s) et *je chantai* (passé simple). Pour vérifier, on remplace « je » par « nous » : *nous chantions* (imparfait) ou *nous chantâmes* (passé simple).
- À la 3e personne du pluriel, la terminaison est **-aient** : *ils jouaient*, et non « ils jouait ».
- Le double i ne doit pas disparaître : *nous criions* (imparfait) se distingue de *nous crions* (présent). De même, *nous voyions* (imparfait) s'oppose à *nous voyons* (présent).
- Le e des verbes en *-ger* est obligatoire devant a : *il mangeait*, et non « il mangait ».
- Avec le pronom « on », le verbe est à la 3e personne du singulier : *on jouait*, jamais « on jouaient ».

À retenir

- Terminaisons uniques pour tous les verbes : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.*
- Radical : celui du présent avec « nous » ; seul *être* fait exception (*j'étais*).
- Emplois principaux : description, habitude, action en cours, hypothèse après « si », politesse.
- Points sensibles : ç et ge devant a, double i (*nous criions*), y suivi de i (*nous voyions*).

Pour aller plus loin

Pour s'entraîner : exercices sur l'imparfait de l'indicatif puis QCM sur l'imparfait de l'indicatif. Les mêmes notions sont reprises par niveau dans les cours l'imparfait d'être, d'avoir et des verbes en -er, l'imparfait de tous les verbes, présent, imparfait et futur, imparfait ou passé simple dans un récit, -ai ou -ais et premier plan et arrière-plan.