

L'imparfait de l'indicatif

Exercices de conjugaison

Exercices imparfait de l'indicatif : du repérage à l'écriture

Exercice 1 : Repérer les verbes à l'imparfait

Relever les six verbes conjugués à l'imparfait et indiquer leur infinitif. Repérer aussi le verbe conjugué qui n'est pas à l'imparfait.

Autrefois, le village comptait trois boulangeries. Chaque dimanche, les habitants se réunissaient sur la place ; les enfants couraient autour de la fontaine pendant que les adultes discutaient. Le vieux meunier racontait des histoires et tout le monde l'écoutait. Un jour, une tempête arriva.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 2 : Compléter les terminaisons

Compléter chaque verbe avec la terminaison de l'imparfait qui convient.

1. Je regard..... les bateaux depuis le quai.
2. Tu jou..... du piano tous les soirs.
3. Ma tante parl..... trois langues.
4. Nous chant..... dans la chorale.
5. Vous dans..... jusqu'à minuit.
6. Les voisins rêv..... d'un voyage en Islande.
7. On écout..... la pluie tomber.
8. Mes amies habit..... près de la gare.

Exercice 3 : Trouver le radical

Écrire chaque verbe au présent avec « nous », puis à l'imparfait à la 1re personne du singulier.

finir – prendre – boire – écrire – faire – dire – voir – lire – craindre – connaître

Exercice 4 : Être et avoir

Conjuguer le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Nous (être) en retard.
2. Vous (avoir) froid.
3. Les rues (être) désertes.
4. Je (avoir) un vélo rouge.
5. Tu (être) le plus jeune de la classe.
6. Le chien (avoir) soif.
7. Mes sœurs (avoir) peur de l'orage.

8. Vous (être) très patients.

Exercice 5 : Les verbes en -cer et en -ger

Conjuguer chaque verbe à l'imparfait, à la personne indiquée, en veillant à la cédille et au e.

commencer (je) – commencer (nous) – manger (2e pers. du singulier) – manger (2e pers. du pluriel)
– placer (ils) – nager (elle) – ranger (nous) – lancer (on)

Exercice 6 : Les formes avec « nous » et « vous »

Conjuguer chaque verbe à l'imparfait, à la personne indiquée. Attention aux lettres qui se suivent.

crier (nous) – crier (2e pers. du pluriel) – étudier (nous) – envoyer (nous) – voir (2e pers. du pluriel) – payer (nous) – rire (nous) – travailler (2e pers. du pluriel) – gagner (nous)

Exercice 7 : Conjuguer des verbes du 3e groupe

Conjuguer le verbe entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Le chat (dormir) près du radiateur.
2. Nous (prendre) le car chaque matin.
3. Mes cousins (venir) tous les étés.
4. Je (pouvoir) marcher des heures.
5. Vous (dire) toujours la vérité.
6. Les élèves (lire) en silence.
7. Tu (vouloir) devenir pilote.
8. On (mettre) la table à sept heures.

Exercice 8 : Réécrire un texte à l'imparfait

Réécrire ce texte à l'imparfait de l'indicatif.

Le soir, ma grand-mère allume la cheminée. Nous nous asseyons autour du feu et elle raconte des légendes. Mon frère et moi écoutons sans bouger ; dehors, le vent souffle et la pluie frappe les vitres.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 9 : Imparfait ou passé simple ?

Compléter chaque verbe par -ai (passé simple) ou -ais (imparfait). Pour vérifier, remplacer « je » par « nous » : « nous jouions » est à l'imparfait, « nous jouâmes » au passé simple.

1. Quand j'étais petit, je jou..... souvent dans ce parc.
2. Ce jour-là, je trouv..... une pièce d'or sous un banc.

3. Chaque été, j'all..... chez mes cousins.
4. Soudain, je cri..... de surprise.
5. Pendant que je dessin....., la pluie tombait.
6. Je ferm..... la porte, puis je m'endormis.

Exercice 10 : Corriger les erreurs

Corriger le verbe mal orthographié dans chaque phrase. Attention : deux phrases sont correctes.

1. Je chantait dans la chorale du collège.
2. Les enfants jouait dans la neige.
3. Tu commençais toujours par la fin.
4. Autrefois, nous crions de joie à chaque but.
5. Il mangait lentement.
6. Les oiseaux chantaient dans le jardin.
7. Elle était fatiguée.
8. J'avait un chat noir.
9. On faisaient des crêpes le mardi.
10. Nous voyions la mer de notre fenêtre.

Exercice 11 : Reconnaître les emplois de l'imparfait

Indiquer l'emploi de l'imparfait dans chaque phrase : description, habitude, action en cours, hypothèse ou politesse.

1. La maison était grande et ses volets étaient verts.
2. Tous les jeudis, nous allions à la bibliothèque.
3. Je lisais quand la sonnette a retenti.
4. Si j'avais des ailes, je volerais jusqu'à la mer.
5. Je voulais demander un renseignement, s'il vous plaît.
6. La mer brillait sous la lune ; au loin, un bateau glissait.
7. Chaque matin, le facteur passait vers neuf heures.

Exercice 12 : Écrire un souvenir à l'imparfait

Rédiger un texte de six à huit lignes qui évoque un lieu de l'enfance et les habitudes qu'on y avait, à l'imparfait de l'indicatif. Employer au moins huit verbes conjugués différents, dont être, avoir, aller, faire, un verbe en -ger ou en -cer et un verbe avec « nous », puis souligner les verbes conjugués.