

Le participe présent et le gérondif

Corrigé des exercices de conjugaison

Les réponses du corrigé participe présent et gérondif

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les formes en -ant

Participes présents	Gérondifs	Adjectif verbal
dansant, ayant déchargé (forme composée), sachant	en arrivant, en chantant, (tout) en regardant	piquante

Explication : le gérondif se reconnaît à la préposition *en*. *Dansant* a un complément (*sur l'eau*) et ne s'accorde pas avec *bateaux* ; *sachant* a un complément d'objet. *Piquante* est accordé avec *odeur* : c'est un adjectif verbal.

Corrigé de l'exercice 2 : Former le participe présent

1. chant**ant**
2. finiss**ant**
3. voy**ant**
4. commenç**ant**
5. mang**eat**ant
6. ét**ant**
7. ay**ant**
8. sach**ant**
9. fais**ant**
10. pren**ant**
11. buv**ant**
12. craign**ant**
13. écriv**ant**
14. envoy**ant**
15. plaç**ant**
16. s'assey**ant**
17. vainqu**ant**
18. résol**ant**

Explication : on part de *nous* au présent (*nous voyons, nous buvons, nous craignons, nous écrivons, nous nous asseyons, nous vainquons, nous résolvons*). *Étant, ayant, sachant* sont les trois exceptions. La cédille de *commençant, plaçant* et le e de *mangeant* gardent le son du radical.

Corrigé de l'exercice 3 : Employer le gérondif

1. **en mangeant**
2. **en courant**
3. **en travaillant**
4. **En sortant**

5. **en marchant**
6. **En choisissant**
7. **en lisant**
8. **en faisant**

Explication : le gérondif est toujours formé de *en* et du participe présent, sans accord. Dans chaque phrase, le sujet du gérondif est celui du verbe principal : c'est lui qui mange, court, sort ou lit.

Corrigé de l'exercice 4 : Participe présent ou adjectif verbal ?

1. **adjectif verbal** : accordé avec *enfants*, on peut dire *très obéissants*.
2. **participe présent** : il a un complément (à *leur mère*), il est invariable.
3. **adjectif verbal** : attribut du sujet, accordé au féminin.
4. **participe présent** : complément *sur le verglas*, aucun accord avec *voiture*.
5. **adjectif verbal** : accordé avec *couleur*.
6. **participe présent** : complément *sous la pluie* ; il équivaut à *qui jouaient*.
7. **adjectif verbal** : accordé avec *histoires*.
8. **adjectif verbal** : accordé avec *pluie*.

Explication : l'adjectif verbal décrit une qualité et s'accorde ; le participe présent décrit une action, souvent suivie d'un complément, et reste invariable.

Corrigé de l'exercice 5 : Accorder ou laisser invariable

1. envahissant (adjectif verbal)
2. envahissant (participe : complément *la place*)
3. souriants (adjectif verbal)
4. souriant (participe : complément à *leur maîtresse*)
5. inquiétante (adjectif verbal)
6. charmantes (adjectif verbal)
7. tremblante (adjectif verbal)
8. tremblant (participe : complément *de froid*)

Explication : quand la forme en *-ant* est suivie d'un complément qui dépend du verbe, c'est un participe présent invariable. Seule, elle qualifie le nom comme un adjectif et s'accorde avec lui.

Corrigé de l'exercice 6 : Fatigant ou fatigant ? Convainquant ou convaincant ?

1. **fatigante** (adjectif)
2. **fatigant** (gérondif)
3. **convaincant** (adjectif)
4. **Convainquant** (participe : complément *ses amis*)
5. **navigant** (adjectif)
6. **communicantes** (adjectif)
7. **communiquant** (participe : complément *par messages*)
8. **provocant** (adjectif)
9. **provoquant** (participe : complément *une averse*)
10. **intrigante** (adjectif)

Explication : le participe présent et le gérondif gardent le radical du verbe (*fatigu-*, *convainqu-*, *communiqu-*, *provoqu-*) ; l'adjectif verbal s'écrit avec *-gant* ou *-cant* et s'accorde.

Corrigé de l'exercice 7 : Différent ou différent ? Précédant ou précédent ?

1. **différents** (adjectif)
2. **différant** (participe : complément *d'une ville à l'autre*)
3. **précédant** (participe : complément *la fête*)
4. **précédent** (adjectif)
5. **négligent** (adjectif)
6. **Négligeant** (participe : complément *ses devoirs*)
7. **excellent** (adjectif)
8. **Excellant** (participe : complément *en dessin*)
9. **influent** (adjectif)
10. **influant** (participe : complément *sur le climat*)

Explication : l'adjectif s'écrit en *-ent*, le participe présent en *-ant*. Le *e* de *négligeant* conserve le son [3] devant *a*, comme dans *mangeant*.

Corrigé de l'exercice 8 : Trouver la valeur du gérondif

1. **temps** : pendant qu'elle se douche
2. **moyen** : grâce aux erreurs
3. **condition** : si nous partons maintenant
4. **opposition** : bien qu'il soit malade
5. **manière** : il est entré comment ? en courant
6. **temps** : quand je suis rentré
7. **moyen** : grâce à ce travail
8. **opposition** : bien qu'elle sourie

Explication : pour trouver la valeur, on remplace le gérondif par une proposition (*pendant que*, *si*, *bien que*) ou par un groupe nominal (*grâce à*). *Tout* devant le gérondif souligne souvent l'opposition.

Corrigé de l'exercice 9 : Remplacer une proposition par un participe ou un gérondif

1. **En marchant**, il sifflait.
2. **Étant fatiguée**, Zoé s'est couchée tôt.
3. Les enfants **portant un gilet jaune** forment le premier groupe.
4. **En lisant chaque jour**, on progresse vite.
5. **En arrivant**, Lina a salué tout le monde.
6. Les voyageurs **attendant le train** lisent ou bavardent.
7. **Tout en sachant la réponse**, il se tait.

Explication : la relative devient un participe présent (*qui portent* → *portant*) ; les propositions de temps, de condition et d'opposition deviennent un gérondif ; la cause devient un participe présent (*étant*). Le sujet reste celui du verbe principal.

Corrigé de l'exercice 10 : Former le participe présent composé

1. **ayant chanté**
2. **étant parti**
3. **ayant fini**
4. **étant arrivé**
5. **ayant vu**
6. **s'étant levé**
7. **ayant fait**
8. **étant venu**

1. **Ayant perdu ses clés**, Hugo a attendu ses parents.
2. **Étant arrivées en avance**, les invitées ont aidé à mettre la table.
3. **Ayant vu ce film**, Tom connaissait la fin.

Explication : on choisit *ayant* ou *étant* comme au passé composé (*j'ai chanté* → *ayant chanté*, *je suis parti* → *étant parti*). Avec *étant*, le participe passé s'accorde avec le sujet : *les invitées* donne *arrivées*.

Corrigé de l'exercice 11 : Corriger les erreurs

1. **En sortant de l'école, Léo a été surpris par la pluie.** (Le gérondif doit avoir le même sujet que le verbe principal.)
2. Ces exercices sont **fatigants**. (Adjectif verbal : *-gant*, accordé.)
3. Il lit en **mangeant** une pomme. (Le *e* garde le son [ʒ].)
4. Ce sont des enfants **obéissants**. (Adjectif verbal sans complément : accord.)
5. **Comme il commençait** à pleuvoir, nous sommes rentrés. (Cédille obligatoire, et le participe en tête de phrase doit avoir le sujet du verbe principal : ce ne sont pas *nous* qui commençons à pleuvoir.)
6. Ses arguments sont très **convaincants**. (Adjectif verbal en *-cant*.)
7. Les élèves, **finissant** leurs exercices, ne levaient pas la tête. (Participe présent invariable.)
8. **Ayant** fini son travail, Lou est sortie. (Participe présent d'*avoir*.)

Corrigé de l'exercice 12 : Rédiger un court texte

Exemple de production :

En arrivant sur la place, Maëlle découvrit les étals déjà installés. Des marchands, **criant** leurs prix, attiraient les passants. Une odeur **appétissante** de pain chaud flottait dans l'air. **Tenant** son panier à deux mains, elle choisit des pommes **en discutant** avec la fermière. Puis elle repartit **en chantonnant**.

Critères de réussite : trois gérondifs formés de *en* + participe présent (*en arrivant*, *en discutant*, *en chantonnant*), dont le sujet est celui du verbe principal ; deux participes présents invariables (*criant*, *tenant*) ; un adjectif verbal accordé avec le nom (*appétissante*) ; pas de confusion entre *-ant* et *-ent*.

Comment utiliser ce corrigé

Il est préférable de faire chaque exercice en entier avant de lire le corrigé. Pour chaque erreur, il faut retrouver dans le cours la règle concernée (formation sur le radical de *nous*, accord de l'adjectif verbal, paires en *-ant* et *-ent*, sujet du gérondif), puis écrire trois autres phrases construites sur le même modèle. Les exercices 6, 7 et 11 rassemblent les pièges les plus fréquents dans les copies. Le tableau des paires du cours peut être recopié sur une fiche et relu régulièrement. Il est utile de refaire ces exercices quelques jours plus tard, sans regarder les réponses, avant un contrôle.