

Le participe présent et le gérondif

Exercices de conjugaison

Exercices participe présent et gérondif : de la forme au sens

Exercice 1 : Repérer les formes en -ant

Relever les formes en -ant de ce texte et les classer en trois groupes : participes présents (forme simple ou composée), gérondifs, adjectifs verbaux.

En arrivant au port, Noé aperçut les bateaux dansant sur l'eau. Les pêcheurs, ayant déchargé leurs caisses, rangeaient leurs filets en chantant. Une odeur piquante flottait dans l'air. Sachant que la marée montait, il pressa le pas tout en regardant les mouettes.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 2 : Former le participe présent

Écrire le participe présent de chaque verbe, en pensant à la 1re personne du pluriel du présent.

chanter – finir – voir – commencer – manger – être – avoir – savoir – faire – prendre – boire – craindre – écrire – envoyer – placer – s'asseoir – vaincre – résoudre

Exercice 3 : Employer le gérondif

Compléter chaque phrase avec le gérondif du verbe entre parenthèses.

1. Il lit le journal (manger)
2. Elle est tombée (courir)
3. On progresse (travailler) régulièrement.
4. (Sortir) de la salle, il a salué le public.
5. Les scouts chantent (marcher)
6. (Choisir) ce chemin, on gagne dix minutes.
7. Il a appris la nouvelle (lire) le journal.
8. Elle se détend (faire) du yoga.

Exercice 4 : Participe présent ou adjectif verbal ?

Indiquer si le mot souligné est un participe présent ou un adjectif verbal, puis justifier en une phrase.

1. Ce sont des enfants **obéissants**.
2. Les enfants, **obéissant** à leur mère, se sont couchés.
3. La rue est **glissante** ce matin.
4. **Glissant** sur le verglas, la voiture a fini dans le fossé.
5. Elle porte une écharpe d'une couleur **éclatante**.
6. On entendait des musiciens **jouant** sous la pluie.

7. Grand-père raconte des histoires **amusantes**.
8. Nous sommes rentrés sous une pluie **battante**.

Exercice 5 : Accorder ou laisser invariable

Écrire la forme en -ant du verbe entre parenthèses, en l'accordant seulement s'il s'agit d'un adjectif verbal.

1. Une musique (envahir) couvrait les conversations.
2. Des passants, (envahir) la place, applaudissaient.
3. Ce sont des élèves (sourire)
4. Les élèves, (sourire) à leur maîtresse, attendaient la photo.
5. Il a reçu une nouvelle (inquiéter)
6. Nous avons passé des soirées (charmer)
7. Elle a répondu d'une voix (trembler)
8. Les randonneurs, (trembler) de froid, cherchaient un abri.

Exercice 6 : Fatigant ou fatiguant ? Convainquant ou convaincant ?

Choisir la forme correcte entre les parenthèses et l'accorder si nécessaire.

1. Cette randonnée est (fatigante / fatiguant).
2. En (fatigant / fatiguant) ses adversaires, le coureur a gagné.
3. Son argument est (convainquant / convaincant).
4. (Convainquant / Convaincant) ses amis de rester, il a sauvé la soirée.
5. Le personnel (navigant / navigant) accueille les passagers.
6. Les deux pièces sont (communiquantes / communicantes).
7. Les élèves, (communiquant / communicant) par messages, ont préparé l'exposé.
8. Elle lui lança un regard (provoquant / provocant).
9. Les nuages, (provoquant / provocant) une averse, ont vidé la plage.
10. C'est une histoire (intrigante / intrigante).

Exercice 7 : Différent ou différent ? Précédant ou précédent ?

Choisir la forme correcte entre les parenthèses et l'accorder si nécessaire.

1. Nous avons des goûts (différent / différent).
2. Les horaires (différent / différent) d'une ville à l'autre, il faut se renseigner.
3. Le jour (précédant / précédent) la fête, tout le monde était nerveux.
4. Le jour (précédant / précédent), il avait beaucoup plu.
5. C'est un élève (négligeant / négligent).
6. (Négligeant / Négligent) ses devoirs, il a pris du retard.
7. Ce violoniste est (excellant / excellent).
8. (Excellant / Excellent) en dessin, elle a remporté le concours.
9. Le maire est un homme (influent / influent).
10. Les vents, (influent / influent) sur le climat, sont étudiés avec soin.

Exercice 8 : Trouver la valeur du gérondif

Indiquer la valeur du gérondif souligné : temps, manière, moyen, condition ou opposition.

1. Elle chante **en se douchant**.
2. On apprend **en se trompant**.
3. **En partant** maintenant, nous arriverons à l'heure.
4. Tout **en étant** malade, il est venu au match.
5. Il est entré **en courant**.
6. **En rentrant**, j'ai trouvé une lettre sur la table.
7. **En travaillant** chaque soir, il a fait de grands progrès.
8. Tout **en souriant**, elle refusa l'invitation.

Exercice 9 : Remplacer une proposition par un participe ou un gérondif

Transformer chaque phrase en remplaçant la partie soulignée par un participe présent ou par un gérondif.

1. **Pendant qu'il marchait**, il sifflait.
2. **Comme elle était fatiguée**, Zoé s'est couchée tôt.
3. Les enfants **qui portent un gilet jaune** forment le premier groupe.
4. **Si on lit chaque jour**, on progresse vite.
5. **Quand elle est arrivée**, Lina a salué tout le monde.
6. Les voyageurs **qui attendent le train** lisent ou bavardent.
7. **Bien qu'il sache la réponse**, il se tait.

Exercice 10 : Former le participe présent composé

Écrire la forme composée du participe présent de chaque verbe, puis récrire les trois phrases en employant cette forme.

chanter – partir – finir – arriver – voir – se lever – faire – venir

1. **Comme il avait perdu ses clés**, Hugo a attendu ses parents.
2. **Après qu'elles sont arrivées en avance**, les invitées ont aidé à mettre la table.
3. **Parce qu'il avait vu ce film**, Tom connaissait la fin.

Exercice 11 : Corriger les erreurs

Recopier chaque phrase en corrigeant l'erreur qu'elle contient, puis expliquer la correction en une phrase.

1. En sortant de l'école, la pluie a commencé à tomber.
2. Ces exercices sont fatiguants.
3. Il lit en mangeant une pomme.
4. Ce sont des enfants obéissant.
5. Commencant à pleuvoir, nous sommes rentrés.
6. Ses arguments sont très convainquants.
7. Les élèves, finissant leurs exercices, ne levaient pas la tête.

8. Aillant fini son travail, Lou est sortie.

Exercice 12 : Rédiger un court texte

Rédiger un paragraphe de six à huit lignes qui décrit une matinée de marché, en employant au moins trois gérondifs, deux participes présents et un adjectif verbal accordé, puis souligner ces formes.

Exemple de début : *En arrivant sur la place, ...*