

# Le passé simple

Corrigé des exercices de conjugaison

## Les réponses du corrigé passé simple

### Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les verbes au passé simple

franchit (franchir) – s'arrêta (s'arrêter) – frappa (frapper) – répondit (répondre) – descendit (descendre) – prit (prendre) – entra (entrer).

Le verbe *régnait* (régner) est à l'imparfait : il décrit l'atmosphère, à l'arrière-plan. Explication : *franchit* a la même forme au présent et au passé simple ; c'est l'enchaînement avec *s'arrêta* qui montre qu'il s'agit du passé simple.

### Corrigé de l'exercice 2 : Classer selon la terminaison

| -a                                                       | -it                                                                | -ut                                                    | -int                             |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| il chanta (chanter), il mangea (manger), il alla (aller) | il finit (finir), il prit (prendre), il dit (dire), il fit (faire) | il voulut (vouloir), il courut (courir), il lut (lire) | il vint (venir), il tint (tenir) |

Explication : tous les verbes du 1er groupe, ainsi qu'*aller*, ont la série en *a* ; pour le 3e groupe, la série dépend du verbe et doit être apprise.

### Corrigé de l'exercice 3 : Conjuguer des verbes du 1er groupe

1. Le loup avan**ça**
2. Les oiseaux s'envol**èrent**
3. La chèvre mang**ea**
4. Les voyageurs travers**èrent**
5. Le vent souffl**a**
6. Nous arriv**âmes**
7. Vous cherch**âtes**
8. J'appel**ai**

Explication : *avança* prend une cédille et *mangea* un *e* devant *a*. *Appeler* ne double pas le *l* au passé simple, car la terminaison *-ai* se prononce.

### Corrigé de l'exercice 4 : Conjuguer des verbes en -i

1. Le roi réfléch**it**
2. Les soldats obé**irent**
3. La princesse part**it**
4. Les enfants dorm**irent**
5. Je sort**is**
6. Nous chois**îmes**
7. Le marchand écriv**it**

## 8. Les sentinelles répondirent

Explication : le 2e groupe ne prend pas *-iss-* au passé simple (*ils obéirent*). *Partir, dormir, sortir, répondre* et *écrire* sont du 3e groupe mais suivent la série en *i* ; *écrire* reprend le radical *écriv-*.

## Corrigé de l'exercice 5 : Être, avoir, aller, faire

1. Le voyage fut
2. Les marins eurent
3. Nous allâmes
4. La sorcière fit
5. Les géants firent
6. J'eus
7. Vous fûtes
8. Les pèlerins allèrent

Explication : *être* (il fut) et *avoir* (il eut) suivent la série en *u* ; *faire* suit la série en *i* (il fit) ; *aller*, bien que du 3e groupe, se conjugue au passé simple comme un verbe du 1er groupe.

## Corrigé de l'exercice 6 : Les verbes en -u et en -in

il put – ils voulurent – elle sut – ils lurent – il courut – elles burent – il vint – ils tinrent – elle revint – ils devinrent

Explication : *courir* fait *il courut* et non « il courit » ; *venir, tenir* et leurs dérivés gardent *in* à toutes les personnes (*ils vinrent, ils tinrent*).

## Corrigé de l'exercice 7 : L'accent circonflexe

nous chantâmes – vous finîtes – nous fûmes – vous eûtes – nous vînmes – vous fîtes – vous allâtes – nous voulûmes

Explication : avec « nous » et « vous », la voyelle de la série porte toujours un accent circonflexe : â, î, û. Pour *venir*, l'accent se place sur le *i* : *nous vînmes, vous vîntes*.

## Corrigé de l'exercice 8 : Passer du singulier au pluriel

1. Ils ouvrirent la porte.
2. Elles virent un renard.
3. Ils entrèrent dans la salle.
4. Elles furent surprises.
5. Ils dirent adieu.
6. Elles commencèrent le travail.
7. Ils vinrent à midi.
8. Ils eurent peur.
9. Elles firent une pause.
10. Ils mirent un chapeau.

Explication : la terminaison du pluriel garde la voyelle du singulier (*vit* → *virent*, *fut* → *furent*, *vint* → *vinrent*). Dans la phrase 6, la cédille disparaît devant *è* : *elles commencèrent*. Dans la phrase 4,

l'attribut s'accorde : *surprises*.

### Corrigé de l'exercice 9 : Réécrire un texte au passé simple

Le renard s'approcha de l'arbre. Il leva la tête, vit le corbeau et lui fit un compliment. Le corbeau ouvrit son bec : le fromage tomba. Le renard le saisit et disparut dans la forêt.

Explication : *ouvrir* se conjugue au présent comme un verbe du 1er groupe (*il ouvre*), mais au passé simple il suit la série en *i* (*il ouvrit*). *Disparaître* fait *il disparut*, comme *paraître* et *connaître*. *Il lève* devient *il leva* : l'accent grave disparaît.

### Corrigé de l'exercice 10 : Imparfait ou passé simple ?

1. *était* : description du décor, qui dure (arrière-plan).
2. *faisait* : description de l'atmosphère (arrière-plan).
3. *déchira* : événement soudain, annoncé par « soudain » (premier plan).
4. *sortirent* : action unique qui fait avancer le récit (premier plan).
5. *faisait* : habitude, annoncée par « chaque nuit » (arrière-plan).
6. *entendit* : événement ponctuel, « une nuit » (premier plan).

### Corrigé de l'exercice 11 : Corriger les erreurs

1. Le chat sauta sur la table.
2. Ils mangèrent en silence.
3. Elle prit le dernier train.
4. Les cavaliers vinrent au galop.
5. Nous allâmes jusqu'à la rivière.
6. Il courut vers la sortie.
7. Vous fîtes un grand effort : phrase correcte.
8. Ils voulurent partir.
9. Elle commença son discours.
10. Le soldat mit son casque.

Explication : les erreurs viennent souvent d'un verbe du 3e groupe conjugué comme un verbe du 1er groupe (*prena*, *metta*) ou de l'inverse (*allâmes*). Au 1er groupe, la 3e personne du singulier n'a jamais de *t*.

### Corrigé de l'exercice 12 : Écrire la suite d'un récit

Exemple de production : La lumière s'éteignit d'un coup. Dans l'obscurité, Nora entendit un grincement. Elle retint son souffle et tendit l'oreille. La porte du grenier s'ouvrait lentement. Nora saisit sa lampe de poche, mais elle ne put l'allumer. Elle avança à tâtons jusqu'à l'escalier. Une petite silhouette descendit les marches en miaulant. Nora éclata de rire : le chat des voisins vint se frotter contre ses jambes.

Critères de réussite : les événements sont au passé simple et le décor à l'imparfait (*s'ouvrait*) ; le texte contient des verbes du 1er groupe (*avança*, *éclata*), des verbes en *-it* (*tendit*, *saisit*, *descendit*), un verbe en *-ut* (*put*) et *venir* ou un dérivé (*vint*, *retint*) ; aucune terminaison du 1er

groupe n'est donnée à un verbe du 3e groupe.

## Comment utiliser ce corrigé

---

Il est préférable de faire chaque exercice en entier avant de lire le corrigé. Pour chaque erreur, il faut retrouver dans le cours la série de terminaisons du verbe (en *a*, en *i*, en *u* ou en *in*), puis recopier la forme correcte à toutes les personnes. Le tableau des verbes du 3e groupe du cours mérite d'être appris par petites séries, en récitant la 3e personne du singulier et celle du pluriel. Enfin, relire un conte ou un roman en repérant les verbes au passé simple aide à fixer les formes les plus fréquentes.