

Le passé simple

Cours de conjugaison

Les emplois du passé simple

Le passé simple présente une action passée **achevée et délimitée**, vue en entier, du début à la fin. Il fait avancer le récit : chaque verbe au passé simple ajoute une étape à l'histoire.

- **Actions de premier plan** : les événements principaux du récit. *Le loup frappa à la porte.*
- **Actions successives** : plusieurs actions qui s'enchaînent. *Elle ouvrit la lettre, la lut et sourit.*
- **Action soudaine** qui interrompt une action en cours à l'imparfait. *Nous dînions quand l'orage éclata.*
- **Action brève ou datée** dans un récit historique. *Cette année-là, la rivière déborda.*

Définition

Le passé simple est un **temps simple** du passé (un seul mot) du mode indicatif. Il appartient surtout à la langue écrite et s'emploie le plus souvent à la 3e personne ; à l'oral, il est remplacé par le passé composé.

Dans un récit, le passé simple se combine avec l'imparfait : l'imparfait peint le décor et les actions qui durent (arrière-plan), le passé simple raconte les événements (premier plan). *Il **pleuvait** depuis le matin. Soudain, la porte **claqua**.*

Les terminaisons du passé simple par groupe

Il existe quatre séries de terminaisons. Le 1er groupe et le verbe *aller* ont des terminaisons en *a* ; le 2e groupe a des terminaisons en *i* ; les verbes du 3e groupe se répartissent entre les séries en *i*, en *u* et en *in*.

Personne	1er groupe (et aller)	2e groupe et 3e groupe en - i	3e groupe en -u	venir, tenir et leurs dérivés
1re pers. du singulier	-ai	-is	-us	-ins
2e pers. du singulier	-as	-is	-us	-ins
3e pers. du singulier	-a	-it	-ut	-int
1re pers. du pluriel	-âmes	-îmes	-ûmes	-înmes
2e pers. du pluriel	-âtes	-îtes	-ûtes	-întes
3e pers. du pluriel	-èrent	-irent	-urent	-inrent

Règle

Au 1er groupe, le passé simple fait **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**. Dans les trois autres séries, le singulier se termine par **-s, -s, -t** et le pluriel par **-mes, -tes, -rent** ; la voyelle de la série (*i, u* ou *in*) reste la même à toutes les personnes et prend un **accent circonflexe** avec « nous » et « vous ».

Les verbes modèles au passé simple

Ces huit verbes servent de modèles. Les formes d'*être*, d'*avoir*, de *faire* et de *venir* sont très fréquentes dans les récits : il faut les connaître par cœur.

Personne	chanter (1er groupe)	finir (2e groupe)	être	avoir
1re pers. du singulier	je chantai	je finis	je fus	j'eus
2e pers. du singulier	tu chantas	tu finis	tu fus	tu eus
3e pers. du singulier	il chanta	il finit	il fut	il eut
1re pers. du pluriel	nous chantâmes	nous finîmes	nous fûmes	nous eûmes
2e pers. du pluriel	vous chantâtes	vous finîtes	vous fûtes	vous eûtes
3e pers. du pluriel	ils chantèrent	ils finirent	ils furent	ils eurent

Personne	aller	faire	venir	prendre
1re pers. du singulier	j'allai	je fis	je vins	je pris
2e pers. du singulier	tu allas	tu fis	tu vins	tu pris
3e pers. du singulier	il alla	il fit	il vint	il prit
1re pers. du pluriel	nous allâmes	nous fîmes	nous vînmes	nous prîmes
2e pers. du pluriel	vous allâtes	vous fîtes	vous vîntes	vous prîtes
3e pers. du pluriel	ils allèrent	ils firent	ils vinrent	ils prirent

Pages complètes de ces verbes : chanter, finir, être, avoir, aller, faire, venir et prendre. Se conjuguent comme *prendre* : *apprendre, comprendre, surprendre*. Se conjuguent comme *venir* : *tenir, devenir, revenir, obtenir*.

Les verbes du 3e groupe à connaître

Pour un verbe du 3e groupe, l'infinitif ne suffit pas à prévoir la série : il faut apprendre la forme de la 3e personne du singulier, qui donne toutes les autres.

Type	Verbes	3e personne du singulier	3e personne du pluriel
en -i	voir, mettre, dire, écrire, partir, répondre, conduire, craindre, naître	il vit, il mit, il dit, il écrivit, il partit, il répondit, il conduisit, il craignit, il naquit	ils virent, ils mirent, ils dirent, ils écrivirent, ils partirent, ils répondirent, ils conduisirent, ils craignirent, ils naquirent
en -u	pouvoir, vouloir, savoir, devoir, lire, boire, courir, connaître, vivre, mourir	il put, il voulut, il sut, il dut, il lut, il but, il courut, il connut, il vécut, il mourut	ils purent, ils voulurent, ils surent, ils durent, ils lurent, ils burent, ils coururent, ils connurent, ils vécurent, ils moururent
en -in	venir, tenir, devenir, revenir, retenir, obtenir	il vint, il tint, il devint, il revint, il retint, il obtint	ils vinrent, ils tinrent, ils devinrent, ils revinrent, ils retinrent, ils obtinrent

Voir aussi les pages voir, pouvoir, vouloir, savoir, dire et mettre.

Repères pour ne pas se tromper

Méthode

1. Trouver le groupe du verbe : un verbe du 1er groupe prend toujours la série en *a*.
2. Pour un verbe du 3e groupe, retrouver la 3e personne du singulier (*il prit, il voulut, il vint*) : elle donne la voyelle de toutes les personnes.
3. Écrire la terminaison de la personne et ne pas oublier l'accent circonflexe avec « nous » et « vous ».

- Verbes en *-cer* : cédille devant *a*. *il commença, nous plaçâmes*, mais *ils commencèrent*.
- Verbes en *-ger* : *e* devant *a*. *il mangea, nous nageâmes*, mais *ils mangèrent*.
- *Appeler* et *jeter* gardent une seule consonne : *il appela, ils jetèrent*.
- Au 2e groupe, il n'y a pas de *-iss-* : *ils finirent, nous choisîmes*.

Les erreurs fréquentes au passé simple

Attention

- À la 3e personne du singulier du 1er groupe, il n'y a pas de *t* : *il chanta*, et non « il chantat ».
- Au pluriel du 1er groupe, la terminaison est **-èrent** : *ils mangèrent*, jamais « ils mangairent » ni « ils mangeèrent ».
- Il ne faut pas confondre *je chantai* (passé simple) et *je chantais* (imparfait) : on remplace « je » par « nous » (*nous chantâmes* ou *nous chantions*).
- Les verbes du 3e groupe ne suivent pas le 1er groupe : *il prit* (et non « il prena »), *il vint* (et non « il venit »), *il courut* (et non « il courit »), *il mit* (et non « il metta »).
- *Vous fîtes, vous dîtes* (passé simple) prennent un accent circonflexe ; *vous faites, vous dites* (présent) n'en ont pas.
- Certaines formes sont identiques au présent : *il finit, il dit, il rit*. Seul le contexte (les autres verbes du récit) indique le temps.

À retenir

- 1er groupe et aller : *-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent*.
- 2e groupe et une partie du 3e groupe : *-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent*.
- Autres verbes du 3e groupe : *-us, -us, -ut... ou -ins, -ins, -int...*
- Être : *il fut* ; avoir : *il eut* ; faire : *il fit* ; venir : *il vint*.
- Accent circonflexe obligatoire avec « nous » et « vous ».

Pour aller plus loin

Pour s'entraîner : exercices sur le passé simple puis QCM sur le passé simple. Les mêmes notions sont reprises par niveau dans les cours le passé simple au CM2, imparfait ou passé simple dans un récit, les temps du récit, *-ai* ou *-ais*, le passé simple de tous les verbes et premier plan et arrière-plan.