

Le plus-que-parfait

Exercices de conjugaison

Exercices plus-que-parfait : du repérage à l'écriture

Exercice 1 : Repérer les verbes au plus-que-parfait

Relever les six verbes conjugués au plus-que-parfait, puis indiquer leur auxiliaire et leur infinitif. Relever ensuite les deux verbes au passé composé.

Quand Lucas est arrivé à la gare, le train était déjà parti. Il avait oublié de régler son réveil et il s'était levé trop tard. Pourtant, la veille, sa mère l'avait prévenu. Il avait préparé son sac, mais il n'avait pas pensé à l'heure. Il a donc attendu le train suivant.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 2 : Conjuguer l'auxiliaire

Compléter chaque phrase avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué à l'imparfait.

1. J'..... perdu mes clés.
2. Nous partis avant l'orage.
3. Tu fini ton travail.
4. Les invités arrivés en avance.
5. Vous bien dormi.
6. Elle sortie sans parapluie.
7. Ils vu ce film.
8. On resté au chaud.

Exercice 3 : Conjuguer avec l'auxiliaire avoir

Conjuguer le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Nous (manger) avant de partir.
2. Tu (choisir) le bon cadeau.
3. Les enfants (construire) une cabane.
4. Je (écrire) trois lettres.
5. Vous (prendre) le mauvais chemin.
6. Elle (lire) ce livre deux fois.
7. Ils (mettre) leurs bottes.
8. On (entendre) un bruit.

Exercice 4 : Être, avoir, aller, faire

Conjuguer le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Nous (être) prévenus.
2. Tu (avoir) de la fièvre.

3. Mes parents (aller) au théâtre.
4. Je (faire) un long voyage.
5. Vous (avoir) raison.
6. Elle (aller) chez sa tante.
7. Les ouvriers (faire) du bon travail.
8. Il (être) malade.

Exercice 5 : Accorder avec l'auxiliaire être

Conjuguer le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait en accordant le participe passé avec le sujet.

1. Les hirondelles (partir) vers le sud.
2. Ma grand-mère (naître) dans ce village.
3. Mes frères (rester) à la maison.
4. Léa et Inès (venir) en avance.
5. Le colis (arriver) la veille.
6. Elles (se coucher) tôt.
7. Les voyageuses (descendre) du train.
8. Il (devenir) champion.

Exercice 6 : Du passé composé au plus-que-parfait

Transformer chaque verbe au passé composé en plus-que-parfait.

j'ai fini – elle est partie – nous avons compris – ils sont venus – tu as pris – vous êtes allés – il s'est trompé – on a vu

Exercice 7 : Exprimer l'antériorité

Conjuguer le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait pour montrer que l'action a eu lieu avant l'autre.

1. Il n'avait pas faim, car il (déjeuner) tard.
2. Quand les pompiers sont arrivés, l'incendie (s'éteindre)
3. Elle a retrouvé le livre qu'elle (perdre)
4. Nous étions fatigués parce que nous (marcher) toute la journée.
5. Le loup avait faim : il ne (manger) rien depuis trois jours.
6. Lorsque la cloche sonna, les élèves (sortir) déjà.
7. Il a raconté le rêve qu'il (faire)
8. Quand je suis rentré, mes parents (dîner)

Exercice 8 : Rapporter des paroles

Réécrire chaque phrase au discours indirect, en mettant au plus-que-parfait le verbe des paroles rapportées.

1. Elle a dit : « J'ai perdu mon parapluie. »
2. Ils ont expliqué : « Nous sommes partis trop tard. »

3. Mon père m'a dit : « Tu as oublié ton écharpe. »
4. La voisine a annoncé : « Le facteur est passé. »
5. Le guide a précisé : « Les visiteurs ont tout vu. »

Exercice 9 : Faire des hypothèses sur le passé

Conjuguer le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Si nous (partir) plus tôt, nous aurions eu le train.
2. Si tu (écouter), tu aurais compris.
3. Si je (savoir), je serais venu.
4. Si elles (prendre) un plan, elles ne se seraient pas perdues.
5. Si seulement il (faire) beau !
6. Si vous (venir), vous auriez vu le spectacle.

Exercice 10 : Corriger les erreurs

Corriger le verbe mal orthographié ou mal construit dans chaque phrase. Attention : une phrase est correcte.

1. Quand je suis arrivé, le film avait commencer.
2. Ils avait déjà mangé.
3. Elle avait prit son sac.
4. Les filles étaient parti.
5. Si j'aurais su, je serais venu.
6. Nous avions finit nos devoirs.
7. Ils avaient tombé dans un piège.
8. Tu avais mis ton manteau.
9. Vous aviez fais une erreur.
10. Le chat avait courru partout.

Exercice 11 : Identifier le temps

Indiquer le temps du verbe en italique : imparfait, passé composé, plus-que-parfait ou passé antérieur.

1. Il *avait plu* toute la nuit.
2. Il *a plu* ce matin.
3. Il *pleuvait* sans cesse.
4. Nous *étions sortis* avant la pluie.
5. Nous *étions* dehors.
6. Elle *est partie* à huit heures.
7. Elle *était partie* depuis une heure.
8. Dès qu'ils *eurent fini*, ils sortirent.

Exercice 12 : Écrire un récit

Rédiger un texte de six à huit lignes qui raconte l'arrivée d'un personnage dans un lieu

où quelque chose s'était produit avant lui (une maison en désordre, une classe vide, une plage après la tempête). Employer l'imparfait et le passé simple ou le passé composé pour le récit, et au moins six verbes au plus-que-parfait, dont deux avec l'auxiliaire être, puis souligner les verbes au plus-que-parfait.