

Le présent de l'indicatif

Corrigé des exercices de conjugaison

Les réponses du corrigé présent de l'indicatif

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les verbes au présent

ouvre (ouvrir) – se lève (se lever) – chantent (chanter) – prend (prendre) – boit (boire) – réfléchit (réfléchir) – partent (partir) – descend (descendre).

Explication : tous ces verbes décrivent des actions habituelles (« chaque matin ») ; c'est un présent d'habitude. *Se lève* est un verbe pronominal : le pronom « se » fait partie du verbe.

Corrigé de l'exercice 2 : Classer selon le groupe

1er groupe	2e groupe	3e groupe
nous jouons (jouer), on mange (manger)	ils grandissent (grandir), elle choisit (choisir), il rougit (rougir), je remplis (remplir)	il part (partir), je cours (courir), elles ouvrent (ouvrir), on dit (dire)

Explication : *partir* fait « nous partons » et *courir* « nous courons », sans -iss- : ce sont des verbes du 3e groupe malgré leur infinitif en -ir. *Elles ouvrent* ressemble au 1er groupe, mais l'infinitif *ouvrir* le classe dans le 3e groupe.

Corrigé de l'exercice 3 : Compléter les terminaisons du 1er groupe

1. Tu regard**es**
2. Nous parl**ons**
3. Les enfants jou**ent**
4. Vous écoute**ez**
5. Je cherche**e**
6. Mon frère arrose**e**
7. Le bébé crie**e**
8. Les randonneuses continu**ent**

Explication : pour *crier* et *continuer*, le radical se termine par une voyelle (cri-, continu-) ; on ajoute quand même la terminaison complète, même si le e ne s'entend pas.

Corrigé de l'exercice 4 : Conjuguer des verbes des 2e et 3e groupes

1. Le maçon bât**it**
2. Nous réun**issons**
3. Les feuilles jaun**issent**
4. Je dors**s**
5. Il met**t**
6. Elles lis**ent**
7. Nous écriv**ons**

8. On voit

Explication : *bâtir, réunir, jaunir* sont du 2^e groupe (-iss- au pluriel). *Dormir* perd le m au singulier (*je dors*) ; *mettre* ne garde qu'un t (*il met*) ; *lire* et *écrire* ajoutent une consonne au pluriel (*lisent, écrivons*).

Corrigé de l'exercice 5 : Être, avoir, aller, faire

1. Nous faisons
2. Vous faites
3. Les touristes vont
4. Je vais
5. Mes cousines ont
6. Vous êtes
7. Les magasins font
8. Nous sommes

Explication : ces quatre verbes sont irréguliers. Trois formes en -tes sont à retenir : *vous êtes, vous faites, vous dites*. Avec « nous », *faisons* s'écrit avec *ai* même s'il se prononce comme « fe ».

Corrigé de l'exercice 6 : Les verbes du 1er groupe qui changent

nous commençons – nous nageons – j'appelle – tu jettes – il achète – elle lève – vous appelez – ils envoient – j'essuie – nous plaçons – j'espère – nous espérons

Explication : la cédille et le e gardent le son **s** et le son **z** devant o. *Appeler* et *jeter* doublent la consonne seulement devant un e muet : *vous appelez* garde un seul l. *Espérer* change é en è devant une syllabe muette (*j'espère*), mais garde é quand la terminaison se prononce (*nous espérons*).

Corrigé de l'exercice 7 : Les terminaisons particulières du 3e groupe

je prends – il prend – elle attend – il peint – je peux – tu veux – on craint – ils prennent – vous dites – il résout

Explication : les verbes en -dre gardent le d (*prend, attend*), sauf ceux en -indre et -soudre, qui prennent -s, -ss, -t (*peint, craint, résout*). *Pouvoir* et *vouloir* font -x aux deux premières personnes.

Corrigé de l'exercice 8 : Passer du singulier au pluriel

1. Nous prenons le train.
2. Vous venez demain.
3. Elles font un gâteau.
4. Ils vont à la piscine.
5. Nous réfléchissons longtemps.
6. Ils peuvent entrer.
7. Vous dites la vérité.
8. Elles sont contentes.

Explication : au pluriel, le radical de plusieurs verbes change (*prend* → *prenons*, *vient* → *venez*, *peut*

→ *peuvent*). Dans la phrase 8, l'attribut s'accorde aussi : *contentes*.

Corrigé de l'exercice 9 : Réécrire un texte au présent

Le marchand ouvre sa boutique à huit heures. Il range les fruits, sert les premiers clients et répond à leurs questions. Les enfants viennent acheter des bonbons ; ils choisissent longtemps.

Explication : *ouvrir* se conjugue comme un verbe du 1er groupe au singulier (*il ouvre*) ; *servir* perd le v au singulier (*il sert*) ; *répondre* garde le d ; *venir* fait *ils viennent* avec deux n ; *choisir* (2e groupe) prend -iss-.

Corrigé de l'exercice 10 : Corriger les erreurs

1. Tu chantes très bien.
2. Il prend le bus à sept heures.
3. Nous mangeons à midi.
4. Vous faites trop de bruit.
5. Les élèves finissent leur travail.
6. Je peux venir ce soir.
7. Elle appelle son chien.
8. Les oiseaux s'envolent : phrase correcte.
9. On dit que l'hiver sera froid.
10. Je crie de joie.

Explication : « on » est toujours suivi de la 3e personne du singulier ; « les élèves » est un sujet pluriel (3e personne du pluriel) ; les verbes du 1er groupe prennent -e à la 1re personne du singulier, même quand le radical finit par une voyelle.

Corrigé de l'exercice 11 : Reconnaître les valeurs du présent

1. Présent d'énonciation (« en ce moment »).
2. Présent de vérité générale (loi scientifique).
3. Présent d'habitude (« le mercredi » signifie « chaque mercredi »).
4. Futur proche (« demain »).
5. Passé récent (« à l'instant »).
6. Présent de narration : le récit commence à l'imparfait, puis le présent rend la scène plus vivante.
7. Présent de vérité générale : c'est un proverbe.

Corrigé de l'exercice 12 : Écrire au présent

Exemple de production : Le matin, je **suis** souvent pressé. Je **prends** mon petit déjeuner en dix minutes, puis je **vais** au collège à vélo. Mes camarades **ont** toujours une histoire à raconter. En classe, nous **faisons** des exercices et nous **réfléchissons** beaucoup. À midi, nous **mangeons** à la cantine. Le soir, mon père **prépare** le dîner pendant que je **finis** mes devoirs.

Critères de réussite : le texte est entièrement au présent d'habitude ; il contient être, avoir, aller, faire, prendre et au moins un verbe du 2e groupe (*réfléchir*, *finir*) ; chaque verbe s'accorde avec son

| sujet ; les pièges sont évités (*nous mangeons* avec e, *nous faisons*, *je prends* avec ds).

Comment utiliser ce corrigé

Il est préférable de faire chaque exercice en entier avant de lire le corrigé. Pour chaque erreur, il faut retrouver dans le cours la règle concernée (groupe du verbe, terminaison, radical modifié), puis recopier correctement la forme fautive avec trois autres verbes construits sur le même modèle. Les erreurs de l'exercice 10 sont les plus fréquentes dans les copies : il est utile de les relire avant un contrôle. Enfin, réciter à voix haute les huit verbes modèles du cours reste le meilleur moyen de fixer les formes irrégulières.