

Le subjonctif imparfait

Corrigé des exercices de conjugaison

Les réponses du corrigé subjonctif imparfait

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer le subjonctif imparfait

Verbe	Infinitif	Ce qui entraîne le subjonctif
partît	partir	il fallait que
fût	être	bien que
s'égarât	s'égarer	craignait que
ouvrît	ouvrir	attendit que
entendît	entendre	sans que

Le verbe *eût dormi* est au subjonctif plus-que-parfait (auxiliaire *avoir* au subjonctif imparfait + participe passé) : le sommeil est antérieur. Les autres verbes sont à l'indicatif : *plaignait* (imparfait), *avait donné* (plus-que-parfait), *attendit*, *s'éloigna* (passé simple). Le *ne* de *qu'il ne s'égarât* est un *ne* explétif, sans valeur négative, fréquent après un verbe de crainte.

Corrigé de l'exercice 2 : Du passé simple au subjonctif imparfait

que je chantasse – que je finisse – que je fusse – que j'eusse – que j'allasse – que je fisse – que je vinsse – que je prisse – que je visse – que je susse – que je dusse – que je lusse

Explication : on retire le *s* du passé simple et on ajoute *-sse* ; la voyelle reste la même (*tu fis* → *que je fisse*). Devant une voyelle, *je* s'élide : *que j'eusse*, *que j'allasse*.

Corrigé de l'exercice 3 : La 3e personne du singulier

qu'il parlât – qu'il réussît – qu'il fût – qu'il eût – qu'il fît – qu'il vînt – qu'il dît – qu'il pût – qu'il voulût – qu'il sût – qu'il mît – qu'il reçût

Explication : à cette personne, la terminaison est un accent circonflexe sur la voyelle suivi d'un *t*. *Recevoir* garde la cédille devant *u* : *qu'il reçût*.

Corrigé de l'exercice 4 : Conjuguer à toutes les personnes

Personne	aimer	rendre
1re pers. du singulier	que j'aimasse	que je rendisse
2e pers. du singulier	que tu aimasses	que tu rendisses
3e pers. du singulier	qu'il aimât	qu'il rendît
1re pers. du pluriel	que nous aimassions	que nous rendissions
2e pers. du pluriel	que vous aimassiez	que vous rendissiez
3e pers. du pluriel	qu'ils aimassent	qu'ils rendissent

Explication : *aimer* (passé simple *tu aimas*) prend les terminaisons en *-asse* ; *rendre* (passé simple *tu rendis*) prend celles en *-isse*.

Corrigé de l'exercice 5 : Avec ou sans accent circonflexe ?

1. Quand le repas **fut** prêt (passé simple : on dirait *quand les plats furent prêts*).
2. Il fallait que le repas **fût** prêt (subjonctif après *il fallait que*).
3. Bien qu'il **eût** froid (subjonctif après *bien que*).
4. Dès qu'il **eut** fini (passé antérieur de l'indicatif après *dès que*).
5. Le roi ordonna qu'on **fit** venir le médecin (subjonctif après *ordonna que*).
6. Le médecin **fit** appeler sa fille (passé simple).
7. Elle attendit qu'il **vînt** la chercher (subjonctif après *attendit que*).
8. Il **vint** la chercher (passé simple).

Explication : le subjonctif imparfait suit *que* ou une conjonction qui demande le subjonctif ; le passé simple a un sujet sans *que* ou suit une conjonction de temps comme *quand*, *dès que*.

Corrigé de l'exercice 6 : Appliquer la concordance des temps

1. Il fallait que nous **partissions**.
2. Je craignais qu'elle ne **fût** malade.
3. Le maître exigeait que les élèves se **tussent**.
4. Je doutais qu'il **sût** la vérité.
5. Elle souhaitait que tu réussisses.
6. Il était rare qu'on **vît** un tel spectacle.
7. Nous attendions que le facteur passât.
8. Bien qu'il **eût** peu d'argent, il était généreux.

Explication : le verbe principal passe à l'imparfait, et la subordonnée passe du subjonctif présent au subjonctif imparfait. Dans la phrase 5, *que tu réussisses* a la même forme au présent et à l'imparfait (2e groupe). *Se taire* fait *tu te tus* au passé simple, d'où *qu'ils se tussent*.

Corrigé de l'exercice 7 : Passer à la langue courante

1. Il fallait qu'elle **parte**.
2. Je souhaitais qu'ils **viennent**.
3. Bien qu'il **soit** malade, il travaillait.
4. On craignait que nous ne **prenions** froid.
5. Il aurait fallu que vous le **sachiez**.
6. Elle attendait qu'on lui **réponde**.
7. Le maître voulait que nous **lisions** ce texte.
8. Il était impossible qu'elle **ait** tort.

Explication : dans la langue courante, le subjonctif présent s'emploie même quand le verbe principal est au passé. Le sens de la phrase ne change pas ; seul le registre devient moins soutenu.

Corrigé de l'exercice 8 : Identifier le temps

1. qu'il chantât : subjonctif imparfait.
2. il chanta : passé simple.
3. qu'il chante : subjonctif présent.
4. qu'il finît : subjonctif imparfait (accent circonflexe).
5. il finit : passé simple (ou présent de l'indicatif).
6. que je finisse : subjonctif présent ou subjonctif imparfait (même forme au 2e groupe).
7. que nous chantassions : subjonctif imparfait.
8. qu'il fût : subjonctif imparfait.
9. il fut : passé simple.
10. qu'il vînt : subjonctif imparfait.

Explication : l'accent circonflexe de la 3e personne du singulier et le double s des autres personnes sont les signes du subjonctif imparfait. Au 2e groupe, seule la 3e personne du singulier distingue présent et imparfait.

Corrigé de l'exercice 9 : Corriger les erreurs

1. qu'il fût
2. bien qu'elle eût
3. qu'il vînt
4. Phrase correcte : *que nous chantassions*.
5. qu'il finît
6. qu'ils **vinssent**
7. qu'elle sût
8. Phrase correcte : *qu'on lui apportât*.
9. qu'il **pût**
10. sans qu'on la vît

Explication : à la 3e personne du singulier, l'accent circonflexe est obligatoire (phrases 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10). La forme *que je pusse* est celle de la 1re personne : à la 3e personne, il faut *qu'il pût*. *Venir* se forme sur le passé simple *tu vins* : *qu'ils vinssent*.

Corrigé de l'exercice 10 : Comprendre les tournures figées

1. *dût-il* = même s'il devait.
2. *ne fût-ce qu'* = ne serait-ce qu' (même seulement).
3. *Fût-il* = même s'il était.
4. *Eût-il* = même s'il avait.
5. *fût-ce* = même.

Explication : dans ces tournures, le sujet est placé après le verbe et le subjonctif imparfait exprime une hypothèse ou une concession. Elles restent vivantes dans la langue soutenue et à l'écrit.

Corrigé de l'exercice 11 : Réécrire un récit en langue soutenue

Le capitaine ordonna que l'on descendît les voiles et que chacun restât à son poste. Il craignait que le navire ne heurtât les récifs. Bien que la nuit fût noire, il voulut que le mousse montât au mât

pour guetter la côte. Il fallait qu'on aperçût le phare avant minuit.

Explication : tous les sujets sont à la 3e personne du singulier, d'où l'accent circonflexe et le t. Les verbes en -er prennent -ât, descendre prend -ît (tu descendis), apercevoir prend -ût avec une cédille (tu aperçus).

Corrigé de l'exercice 12 : Écrire à la manière d'un roman classique

Exemple de production : *Le soir tombait sur la place du village. Bien que l'heure fût avancée, Mathilde attendait encore au pied de la fontaine. Elle craignait que son frère n'eût un empêchement, ou qu'un orage le retînt en chemin. Il eût fallu qu'elle rentrât avant la nuit, mais elle voulait qu'ils fissent ensemble la route du retour. Soudain, une silhouette parut au bout de la rue, et elle sourit sans que personne sût pourquoi.*

Critères de réussite : le récit est au passé simple et à l'imparfait ; il contient au moins cinq verbes au subjonctif imparfait, dont fût et eût ; une forme est à une autre personne (qu'ils fissent) ; les 3es personnes du singulier ont l'accent circonflexe ; chaque subjonctif suit que ou une conjonction (bien que, sans que). Dans Il eût fallu, le verbe est au subjonctif plus-que-parfait employé comme conditionnel passé, ce qui convient au style choisi.

Comment utiliser ce corrigé

Il est préférable de faire chaque exercice en entier avant de lire le corrigé. Pour chaque erreur, il faut revenir au passé simple du verbe : c'est lui qui donne la voyelle du subjonctif imparfait. Les exercices 5, 8 et 9 rassemblent les pièges les plus fréquents, en particulier l'oubli ou l'ajout à tort de l'accent circonflexe sur fut, eut, fit, vint. Il est utile de relire ensuite un extrait de roman du XIXe siècle et d'y chercher les subjonctifs imparfaits : les reconnaître à la lecture est l'objectif principal de ce chapitre.