

Le subjonctif imparfait

Exercices de conjugaison

Exercices subjonctif imparfait : reconnaître, former, employer

Exercice 1 : Repérer le subjonctif imparfait

Relever les cinq verbes conjugués au subjonctif imparfait et donner leur infinitif. Relever aussi le verbe conjugué au subjonctif plus-que-parfait.

Il fallait que le voyageur partît avant l'aube. Bien que la route fût longue et qu'il eût peu dormi, il ne se plaignait pas. Son hôte, qui craignait qu'il ne s'égarât dans la forêt, lui avait donné une lanterne. Le voyageur attendit qu'on lui ouvrît la porte, puis il s'éloigna sans qu'on l'entendît.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 2 : Du passé simple au subjonctif imparfait

Écrire la 1re personne du singulier du subjonctif imparfait à partir de la forme de passé simple donnée.

tu chantas – tu finis – tu fus – tu eus – tu allas – tu fis – tu vins – tu pris – tu vis – tu sus – tu dus – tu lus

Exercice 3 : La 3e personne du singulier

Conjuguer chaque verbe à la 3e personne du singulier du subjonctif imparfait, sans oublier l'accent circonflexe.

parler – réussir – être – avoir – faire – venir – dire – pouvoir – vouloir – savoir – mettre – recevoir

Exercice 4 : Conjuguer à toutes les personnes

Conjuguer les verbes aimer et rendre à toutes les personnes du subjonctif imparfait.

Personne	aimer	rendre
que je / que j'		
que tu		
qu'il		
que nous		
que vous		
qu'ils		

Exercice 5 : Avec ou sans accent circonflexe ?

Compléter chaque phrase avec la forme qui convient : fut ou fût, eut ou eût, fit ou fît, vint ou vînt.

1. Quand le repas prêt, on passa à table.
2. Il fallait que le repas prêt à midi.
3. Bien qu'il froid, il sortit sans manteau.
4. Dès qu'il fini, il partit.
5. Le roi ordonna qu'on venir le médecin.
6. Le médecin appeler sa fille pour l'aider.
7. Elle attendit qu'il la chercher.
8. Il la chercher le lendemain.

Exercice 6 : Appliquer la concordance des temps

Mettre le verbe principal à l'imparfait de l'indicatif et le verbe de la subordonnée au subjonctif imparfait, comme dans un texte littéraire.

1. Il faut que nous partions.
2. Je crains qu'elle ne soit malade.
3. Le maître exige que les élèves se taisent.
4. Je doute qu'il sache la vérité.
5. Elle souhaite que tu réussisses.
6. Il est rare qu'on voie un tel spectacle.
7. Nous attendons que le facteur passe.
8. Bien qu'il ait peu d'argent, il est généreux.

Exercice 7 : Passer à la langue courante

Réécrire chaque phrase en langue courante en remplaçant le subjonctif imparfait par le subjonctif présent.

1. Il fallait qu'elle partît.
2. Je souhaitais qu'ils vinssent.
3. Bien qu'il fût malade, il travaillait.
4. On craignait que nous ne prissions froid.
5. Il aurait fallu que vous le sussiez.
6. Elle attendait qu'on lui répondît.
7. Le maître voulait que nous lussions ce texte.
8. Il était impossible qu'elle eût tort.

Exercice 8 : Identifier le temps

Indiquer le temps de chaque forme : subjonctif imparfait, passé simple de l'indicatif ou subjonctif présent. Attention : une forme peut appartenir à deux temps.

1. qu'il chantât
2. il chanta
3. qu'il chante

4. qu'il finît
5. il finit
6. que je finisse
7. que nous chantassions
8. qu'il fût
9. il fut
10. qu'il vînt

Exercice 9 : Corriger les erreurs

Corriger le verbe mal écrit dans chaque phrase. Attention : deux phrases sont correctes.

1. Il fallait qu'il fut là avant la nuit.
2. Bien qu'elle eut peur, elle avança.
3. Je voulais qu'il vint seul.
4. Il fallait que nous chantassions plus fort.
5. On attendait qu'il finit son discours.
6. On souhaitait qu'ils venissent tôt.
7. Il eût fallu qu'elle sut nager.
8. Il ordonna qu'on lui apportât de l'eau.
9. Il aurait fallu qu'il pûse venir.
10. Elle partit sans qu'on la vit.

Exercice 10 : Comprendre les tournures figées

Remplacer l'expression soulignée par une formulation de la langue courante de même sens.

1. Il viendra, dût-il marcher toute la nuit.
2. Accorde-moi une minute, ne fût-ce qu'une seule.
3. Fût-il le plus fort, il ne gagnerait pas seul.
4. Eût-il de l'argent, il ne l'achèterait pas.
5. Elle refusait de parler à quiconque, fût-ce à sa sœur.

Exercice 11 : Réécrire un récit en langue soutenue

Conjuguer les verbes entre parenthèses au subjonctif imparfait.

La tempête approchait. Le capitaine ordonna que l'on (descendre) les voiles et que chacun (rester) à son poste. Il craignait que le navire ne (heurter) les récifs. Bien que la nuit (être) noire, il voulut que le mousse (monter) au mât pour guetter la côte. Il fallait qu'on (apercevoir) le phare avant minuit.

Texte écrit pour cette fiche

Exercice 12 : Écrire à la manière d'un roman classique

Rédiger un paragraphe de six à huit lignes au passé simple et à l'imparfait, à la manière

d'un roman du XIXe siècle, qui raconte une attente ou une rencontre. Employer au moins cinq verbes au subjonctif imparfait, dont fût et eût, et au moins une forme à une autre personne que la 3e du singulier, puis souligner ces verbes.