

Le subjonctif présent

Corrigé des exercices de conjugaison

Corrigé subjonctif présent : réponses commentées

Corrigé de l'exercice 1 : repérer le subjonctif présent

1. **partions** (après *il faut que*).
2. Aucun : *viens* est au présent de l'indicatif après *je sais que*, qui présente un fait certain.
3. **fasse** (après *souhaiter que*).
4. **soit** (après *bien que*) ; *continue* est à l'indicatif.
5. Aucun : *pleuvra* est au futur de l'indicatif après *penser que* à la forme affirmative.
6. **se taisent** (après *attendre que*).
7. **fasse** (souhait introduit par *pourvu que*).
8. **puissiez** (après *regretter que*, verbe de sentiment).

Corrigé de l'exercice 2 : indicatif ou subjonctif ?

1. Subjonctif : *vouloir que* exprime une volonté.
2. Indicatif : la phrase affirme un fait réel, sans subordination.
3. Subjonctif : *il faut que* exprime une nécessité.
4. Indicatif (imparfait) : *hier* situe un fait réel dans le passé.
5. Indicatif : *il est certain que* présente un fait comme sûr.
6. Subjonctif : *il est possible que* présente le fait comme seulement envisagé ; la forme *réussisse* est d'ailleurs propre au subjonctif.
7. Subjonctif : *attendre que* se construit avec le subjonctif.
8. Indicatif : *quand* introduit une subordonnée de temps à l'indicatif.

Au premier groupe, les formes du singulier et de la 3e personne du pluriel sont identiques aux deux modes : seule la construction permet de trancher. Le test du verbe *faire* aide : *Je veux qu'il fasse / Il fait*.

Corrigé de l'exercice 3 : compléter les terminaisons

1. que tu ranges
2. que vous réussissiez
3. que nous parlions
4. qu'elle se repose
5. que tu choisisses
6. que nous mangions
7. que vous remplissiez
8. que les élèves applaudissent

Les verbes du 2e groupe (*réussir, choisir, remplir, applaudir*) gardent l'élément **-iss-** à toutes les personnes : radical de *ils réussissent*. Pour *manger*, le *e* qui suit le *g* n'est utile que devant *a* et *o* : *que nous mangions*.

Corrigé de l'exercice 4 : conjuguer être et avoir

1. que tu **sois**
2. que nous **ayons**
3. qu'ils **soient**
4. que vous **ayez**
5. que j'**aie**
6. que nous **soyons**
7. qu'il **soit**
8. qu'elle **ait**

Être et *avoir* ont des formes entièrement irrégulières. Aucune d'elles ne contient de *i* à *nous* et *vous* : *soyons*, *soyez*, *ayons*, *ayez*. Phrase 7 : *Qu'il soit là ou non* exprime une alternative au subjonctif.

Corrigé de l'exercice 5 : conjuguer des verbes irréguliers

1. que j'**aille**
2. que je **fasse**
3. qu'il **puisse**
4. que vous **sachiez**
5. qu'ils **veuillent**
6. que nous **allions**
7. que tu **viennes**
8. qu'on **prenne**
9. que cela **vaille**
10. que vous **disiez**

Aller et *vouloir* ont deux radicaux : *aill-/all-* et *veill-/voul-*. *Venir* et *prendre* suivent la méthode : radical de *ils viennent*, *ils prennent*. *Dire* donne que vous *disiez* (et non « *disez* »).

Corrigé de l'exercice 6 : nous et vous : avec ou sans i ?

1. que nous **voyions**
2. que vous **croyiez**
3. que nous **riions**
4. que vous **étudiiez**
5. que nous **envoyions**
6. que vous **payiez**
7. que nous **criions**
8. que nous **fuyions**
9. que nous **soyons**
10. que vous **ayez**

Le *i* de la terminaison *-ions*, *-iez* s'ajoute au radical, même s'il finit par *y* ou par *i* : d'où les suites *-yi-* et *-ii-*. Ces formes sont identiques à celles de l'imparfait. *Être* et *avoir* font exception : *que nous soyons*, *que vous ayez* s'écrivent sans *i* après le *y*.

Corrigé de l'exercice 7 : aie, aies, ait, aille, ailles ou est

1. que j'**aille** (aller)
2. que tu **aies** (avoir)
3. que j'**aie** (avoir)
4. qu'il **est** (indicatif d'être : *je sais que* présente un fait certain)
5. qu'il **ait** (avoir)
6. que tu **ailles** (aller)
7. que j'**aie** (avoir)
8. qu'on **aille** (aller)

Astuce : remplacer par *nous*. *Que nous allions* → c'est aller ; *que nous ayons* → c'est avoir.

Corrigé de l'exercice 8 : choisir le mode

1. tu **vas** : *espérer que* se construit avec l'indicatif.
2. tu **ailles** : *souhaiter que* demande le subjonctif.
3. nous **pouvons** : la certitude appelle l'indicatif.
4. nous **puissions** : la possibilité appelle le subjonctif.
5. qu'il **fasse** : *avant que* demande le subjonctif.
6. qu'il **fait** : *dès que* se construit avec l'indicatif.
7. tu **sois** : *bien que* (concession) demande le subjonctif.
8. tu **es** : *puisque* (cause) se construit avec l'indicatif.
9. qu'elle **sache** : *douter que* demande le subjonctif.
10. qu'elle **sait** : *être sûr que* présente un fait comme certain.

Corrigé de l'exercice 9 : transformer avec « il faut que »

1. Il faut que tu te **lèves** tôt.
2. Il faut que nous **finissions** ce travail.
3. Il faut que vous **soyez** attentifs.
4. Il faut qu'elle **prenne** le train de huit heures.
5. Il faut que je **fasse** mes devoirs.
6. Il faut qu'ils **aillent** à la mairie.
7. Il faut que nous **voyions** le directeur.
8. Il faut que tu **aies** ton billet sur toi.

Phrase 1 : l'accent grave de *lèves* apparaît, comme au présent de l'indicatif, devant une syllabe muette. Phrase 7 : ne pas oublier le *i* après le *y*.

Corrigé de l'exercice 10 : relier avec une conjonction

1. Je t'explique la règle pour que tu la **comprennes**.
2. Il sort se promener bien qu'il **pleuve**.
3. Rentrons avant que la nuit **tombe**. (On peut aussi écrire, dans une langue plus soutenue : *avant que la nuit ne tombe* ; ce *ne* n'a pas de valeur négative.)
4. Nous attendrons ici jusqu'à ce que vous **reveniez**.

5. Je te prête mon vélo à condition que tu me le **rendes** demain.
6. Elle parle doucement afin que le bébé ne se **réveille** pas.

Toutes ces conjonctions (but, concession, temps, condition) imposent le subjonctif. *Pleuvoir* donne *qu'il pleuve* ; *comprendre* se conjugue comme *prendre*.

Corrigé de l'exercice 11 : corriger les erreurs

1. Il faut que j'**aille** au marché.
2. Je veux que tu **viennes** avec moi.
3. Il faut que nous **voyions** ce film.
4. Bien qu'il **soit** malade, il travaille.
5. Il faut que tu **fasses** attention.
6. Je souhaite que vous **ayez** raison.
7. Il faut que j'**aie** de la patience avec mon petit frère. (Il s'agit d'*avoir* de la patience, non d'*aller*.)
8. Il est temps que nous **soyons** prêts.
9. Je doute qu'il **puisse** venir.
10. Il faut que vous **croyiez** en vous.

Corrigé de l'exercice 12 : produire des conseils

Exemple de production :

1. Il faut que l'on **fasse** un planning de révision une semaine avant le contrôle.
2. Il est important que chacun **relise** le cours à voix haute.
3. Il vaut mieux que les fiches **soient** courtes et claires.
4. Il est préférable que l'on **aille** se coucher tôt la veille.
5. Il est indispensable que l'on **sache** refaire seul les exercices du cours.

Critères de réussite :

- les cinq expressions imposées sont employées, une par conseil ;
- chaque verbe de la subordonnée est au subjonctif présent, avec la bonne terminaison ;
- au moins deux verbes irréguliers figurent (ici *faire*, *être*, *aller*, *savoir*) ;
- les formes pièges sont exactes : *que j'aille*, *que j'aie*, *que nous soyons*.

Comment utiliser ce corrigé

Faire d'abord chaque exercice sans regarder les réponses, puis corriger au crayon d'une autre couleur. Pour chaque erreur, chercher sa cause : terminaison oubliée, radical irrégulier, confusion entre *aie* et *aille*, mauvais choix de mode. Recopier ensuite les formes fautives dans une liste personnelle et les revoir deux jours plus tard. Les exercices 7, 8 et 11 regroupent les pièges les plus fréquents : ils méritent d'être refaits une semaine après.