

Le subjonctif présent

Cours de conjugaison

À quoi sert le subjonctif présent ?

L'indicatif présente un fait comme réel. Le subjonctif, lui, présente une action **envisagée** : souhaitée, ordonnée, redoutée, mise en doute ou simplement possible. Comparer : *Je sais qu'il **vient*** (fait certain, indicatif) et *Je veux qu'il **vienne*** (action voulue, subjonctif).

Définition

Le subjonctif présent situe l'action au moment présent ou dans l'avenir, sans l'affirmer comme réelle. Il s'emploie presque toujours après **que**.

Dans une subordonnée introduite par « que »

- après un verbe de **volonté** ou d'**ordre** : *vouloir que, exiger que, demander que, souhaiter que, il faut que* ;
- après un verbe de **sentiment** : *aimer que, regretter que, avoir peur que, être content que* ;
- après un verbe de **doute** ou de **possibilité** : *douter que, il est possible que, il semble que, et souvent après ne pas croire que, ne pas penser que* ;
- après une tournure de **nécessité** ou de jugement : *il est important que, il vaut mieux que, il est normal que*.

Après certaines conjonctions de subordination

Le subjonctif présent est obligatoire après *pour que, afin que* (but), *bien que, quoique* (concession), *avant que, jusqu'à ce que, en attendant que* (temps), *à condition que, pourvu que, à moins que* (condition), *sans que, de peur que, de crainte que*.

Dans une phrase indépendante

Introduit par *que*, il exprime un ordre ou un souhait à la troisième personne : *Qu'il **entre** ! Pourvu qu'il **fasse** beau !* Quelques formules figées s'en passent : *Vive les vacances ! Ainsi soit-il.*

Exemple

*Le directeur exige que tout le monde **soit** à l'heure. (volonté) — Je crains qu'il ne **pleuve**. (crainte) — Bien que la route **soit** longue, nous arriverons avant midi. (concession)*

Les terminaisons du subjonctif présent

Tous les verbes, quel que soit leur groupe, prennent les mêmes terminaisons : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**. Seuls *être* et *avoir* font exception.

Personne	1er groupe (chanter)	2e groupe (finir)	3e groupe (prendre)
que je (j')	chante	finisse	prenne
que tu	chantes	finisses	prennes
qu'il, qu'elle, qu'on	chante	finisse	prenne
que nous	chantions	finissions	prenions

Personne	1er groupe (chanter)	2e groupe (finir)	3e groupe (prendre)
que vous	chantiez	finissiez	preniez
qu'ils, qu'elles	chantent	finissent	prennent

Règle

Terminaisons du subjonctif présent pour tous les verbes sauf *être* et *avoir* : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**. Le verbe est généralement précédé de **que** (ou **qu'** devant une voyelle).

Former le subjonctif présent : la méthode

Méthode

1. Pour *je, tu, il, ils* : prendre le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif. *Ils finiss-ent* → *que je finisse* ; *ils prenn-ent* → *que je prenne*.
2. Pour *nous* et *vous* : prendre le radical de la 1re personne du pluriel du présent de l'indicatif. *Nous pren-ons* → *que nous prenions* ; *nous ven-ons* → *que nous venions*.
3. Ajouter les terminaisons **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

Avec cette méthode, les formes de *nous* et *vous* sont identiques à celles de l'imparfait de l'indicatif pour la plupart des verbes : *que nous venions, que vous preniez*. Quelques verbes ont un radical propre au subjonctif, qu'il faut apprendre, notamment : *être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir, valoir, falloir*.

Tableau des verbes modèles au subjonctif présent

Les terminaisons sont en gras ; pour *être* et *avoir*, toute la forme est irrégulière.

Personne	chanter	finir	être	avoir
je (j')	que je chante	que je finisse	que je sois	que j' aie
tu	que tu chantes	que tu finisses	que tu sois	que tu aies
il, elle, on	qu'il chante	qu'il finisse	qu'il soit	qu'il ait
nous	que nous chantions	que nous finissions	que nous soyons	que nous ayons
vous	que vous chantiez	que vous finissiez	que vous soyez	que vous ayez
ils, elles	qu'ils chantent	qu'ils finissent	qu'ils soient	qu'ils aient

Personne	aller	faire	pouvoir	savoir
je (j')	que j' aie	que je fasse	que je puisse	que je sache
tu	que tu ailles	que tu fasses	que tu puisses	que tu saches
il, elle, on	qu'il aille	qu'il fasse	qu'il puisse	qu'il sache
nous	que nous allions	que nous fassions	que nous puissions	que nous sachions
vous	que vous alliez	que vous fassiez	que vous puissiez	que vous sachiez
ils, elles	qu'ils aillent	qu'ils fassent	qu'ils puissent	qu'ils sachent

À connaître aussi : *vouloir* → *que je veuille, que nous voulions, qu'ils veuillent* ; *venir* → *que je vienne*,

que nous venions ; voir → que je voie, que nous voyions ; falloir → qu'il faille ; valoir → qu'il vaille.

Repères pour ne pas se tromper

- **Le test du verbe faire** : au premier groupe, *qu'il chante* ressemble à l'indicatif *il chante*. Remplacer le verbe par *faire* lève le doute : *Je veux qu'il chante* → *Je veux qu'il fasse* : c'est un subjonctif.
- **Le test de « il faut que »** : toute forme du subjonctif présent peut suivre *il faut que*. *Il faut que nous voyions* est correct, donc la forme *voyions* est bien un subjonctif.
- **Le -i- de nous et vous** : les terminaisons *-ions*, *-iez* s'ajoutent au radical même s'il se termine déjà par *i* ou *y* : *que nous étudions*, *que nous riions*, *que nous voyions*, *que vous croyiez*.
- **Être et avoir n'ont pas de -i-** : *que nous soyons*, *que vous soyez*, *que nous ayons*, *que vous ayez*.

Les erreurs fréquentes au subjonctif présent

Attention

- *que j'aie* (avoir) ≠ *que j'aille* (aller) : *Il faut que j'aie mon passeport pour que j'aille à l'étranger*.
- *qu'il ait* (subjonctif d'avoir) ≠ *il est* (indicatif d'être) : *Bien qu'il ait froid, il est dehors*.
- On écrit *que nous soyons*, *que nous ayons* et jamais « *soyions* », « *ayions* ».
- *Espérer que* se construit avec l'indicatif : *J'espère qu'il viendra*. *Souhaiter que* demande le subjonctif : *Je souhaite qu'il vienne*.
- *Après que* se construit avec l'indicatif (*après qu'il est parti*), alors que *avant que* demande le subjonctif (*avant qu'il parte*).

À retenir

- Le subjonctif présent exprime une action envisagée : voulue, souhaitée, redoutée, douteuse ou possible.
- Terminaisons communes : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent** ; exceptions : *être* (que je sois) et *avoir* (que j'aie).
- Radical de *ils* pour je, tu, il, ils ; radical de *nous* pour nous et vous.
- Quelques verbes ont un radical propre, notamment *être*, *avoir*, *aller*, *faire*, *pouvoir*, *savoir*, *vouloir*, *valoir*, *falloir*.

Pour aller plus loin

- S'entraîner : exercices sur le subjonctif présent et QCM sur le subjonctif présent.
- Le temps composé correspondant : le subjonctif passé.
- Les conjugaisons complètes : *être*, *avoir*, *aller*, *faire*, *pouvoir*, *savoir*, *vouloir*, *venir*.
- Les cours par niveau : le subjonctif présent en 4e, les emplois du subjonctif en 3e, la subordonnée complétive, l'opposition et la concession.