

Le subjonctif présent

Exercices de conjugaison

Exercices subjonctif présent : de la terminaison à la rédaction

Exercice 1 : repérer le subjonctif présent

Relever les verbes conjugués au subjonctif présent. Certaines phrases n'en contiennent aucun.

1. Il faut que nous partions tôt demain matin.
2. Je sais que tu viens ce soir.
3. Mes parents souhaitent que je fasse du sport.
4. Bien qu'elle soit fatiguée, elle continue de courir.
5. Nous pensons qu'il pleuvra cet après-midi.
6. Le professeur attend que les élèves se taisent.
7. Pourvu qu'il fasse beau dimanche !
8. Je regrette que vous ne puissiez pas venir.

Exercice 2 : indicatif ou subjonctif ?

Indiquer le mode du verbe en italique : indicatif ou subjonctif. Justifier chaque réponse en une phrase.

1. Je veux qu'il *chante* juste.
2. Il *chante* juste.
3. Il faut que vous *travailliez* davantage.
4. Hier, vous *travailliez* encore à minuit.
5. Il est certain qu'elle *réussit* toujours ses gâteaux.
6. Il est possible qu'elle *réussisse* ce gâteau.
7. Nous attendons que tu *rentres*.
8. Quand tu *rentres*, la maison s'anime.

Exercice 3 : compléter les terminaisons

Compléter chaque verbe avec la terminaison du subjonctif présent qui convient.

1. Il faut que tu rang..... ta chambre.
2. Je souhaite que vous réuss..... votre examen.
3. Il est important que nous parl..... calmement.
4. Le médecin veut qu'elle se repos.....
5. Je propose que tu chois..... un livre pour le voyage.
6. Bien que nous mang..... tard, personne ne se plaint.
7. Il faut que vous rempl..... ce formulaire.
8. Il est temps que les élèves applaud..... les musiciens.

Exercice 4 : conjuguer être et avoir**Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. Il faut que tu (être) patient.
2. Je souhaite que nous (avoir) plus de temps.
3. Bien qu'ils (être) en retard, ils peuvent encore entrer.
4. Pourvu que vous (avoir) de la chance !
5. Il est possible que j' (avoir) tort.
6. Le guide veut que nous (être) prêts à huit heures.
7. Qu'il (être) là ou non, nous commencerons.
8. Je doute qu'elle (avoir) le temps de passer.

Exercice 5 : conjuguer des verbes irréguliers**Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. Il faut que j' (aller) à la poste.
2. Ma sœur veut que je (faire) la vaisselle.
3. Je ne crois pas qu'il (pouvoir) venir.
4. Il est indispensable que vous (savoir) votre texte.
5. Bien qu'ils (vouloir) aider, ils n'osent pas proposer.
6. Il faut que nous (aller) plus vite.
7. J'attends que tu (venir) me chercher.
8. Il est normal qu'on (prendre) des notes.
9. Je doute que cela (valoir) la peine.
10. Il faut que vous (dire) la vérité.

Exercice 6 : nous et vous : avec ou sans i ?**Écrire le verbe au subjonctif présent à la personne indiquée, précédé de « que », en se demandant chaque fois si la terminaison contient un i.**

1. voir (nous)
2. croire (vous)
3. rire (nous)
4. étudier (vous)
5. envoyer (nous)
6. payer (vous)
7. crier (nous)
8. fuir (nous)
9. être (nous)
10. avoir (vous)

Exercice 7 : aie, aies, ait, aille, ailles ou est**Compléter chaque phrase avec la forme qui convient : aie, aies, ait, aille, ailles ou est.**

1. Il faut que j'..... chez le dentiste demain.
2. Je souhaite que tu du courage.

3. Il faudra que j'..... une bonne note pour remonter ma moyenne.
4. Je sais qu'il malade.
5. Il est rare qu'il peur du noir.
6. Il vaut mieux que tu dormir.
7. Pourvu que j'..... raison !
8. Elle veut qu'on au cinéma ensemble.

Exercice 8 : choisir le mode

Conjuguer le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif ou au subjonctif présent, selon le sens et la construction.

1. J'espère que tu (aller) bien.
2. Je souhaite que tu (aller) bien.
3. Il est certain que nous (pouvoir) gagner.
4. Il est possible que nous (pouvoir) gagner.
5. Je rentre avant qu'il (faire) nuit.
6. Je pars dès qu'il (faire) jour.
7. Bien que tu (être) le plus jeune, tu es le plus grand.
8. Puisque tu (être) le plus jeune, tu passes en premier.
9. Je doute qu'elle (savoir) la réponse.
10. Je suis sûr qu'elle (savoir) la réponse.

Exercice 9 : transformer avec « il faut que »

Transformer chaque phrase selon le modèle : « Tu dois partir. » → « Il faut que tu partes. »

1. Tu dois te lever tôt.
2. Nous devons finir ce travail.
3. Vous devez être attentifs.
4. Elle doit prendre le train de huit heures.
5. Je dois faire mes devoirs.
6. Ils doivent aller à la mairie.
7. Nous devons voir le directeur.
8. Tu dois avoir ton billet sur toi.

Exercice 10 : relier avec une conjonction

Réunir les deux phrases en une seule à l'aide de la conjonction indiquée, puis conjuguer le second verbe au subjonctif présent.

1. Je t'explique la règle. Tu la comprends. (pour que)
2. Il sort se promener. Il pleut. (bien que)
3. Rentrons. La nuit tombe. (avant que)
4. Nous attendrons ici. Vous revenez. (jusqu'à ce que)
5. Je te prête mon vélo. Tu me le rends demain. (à condition que)
6. Elle parle doucement. Le bébé ne se réveille pas. (afin que)

Exercice 11 : corriger les erreurs

Recopier chaque phrase en corrigeant l'erreur de conjugaison qu'elle contient.

1. Il faut que je vais au marché.
2. Je veux que tu viens avec moi.
3. Il faut que nous voyons ce film.
4. Bien qu'il est malade, il travaille.
5. Il faut que tu fais attention.
6. Je souhaite que vous ayiez raison.
7. Il faut que j'aïlle de la patience avec mon petit frère.
8. Il est temps que nous soyions prêts.
9. Je doute qu'il peut venir.
10. Il faut que vous croyez en vous.

Exercice 12 : produire des conseils

Rédiger cinq conseils pour bien réviser un contrôle. Commencer chaque conseil par une expression différente : il faut que, il est important que, il vaut mieux que, il est préférable que, il est indispensable que. Employer au moins deux verbes irréguliers (être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir...).