

Contraction de texte et essai en voie technologique

Exercices de français en première

Exercices contraction et essai sur un texte d'idées

Les exercices 1 et 2 vérifient tes connaissances sur l'épreuve. Les exercices 3 à 9 travaillent la contraction, jusqu'à la rédaction complète. Les exercices 10 à 12 préparent l'essai. Le texte suivant compte 314 mots selon la convention du cours.

On imagine volontiers que la science appartient aux savants. Les laboratoires, les revues spécialisées, les équations obscures semblent dresser un mur entre ceux qui savent et ceux qui ignorent. Pourtant, une découverte qui reste enfermée dans le cercle étroit des spécialistes ne profite qu'à moitié à la société qui l'a rendue possible. Le chercheur travaille grâce à l'argent public, grâce aux écoles qui l'ont formé, grâce à toute une communauté qui lui a transmis son savoir : il a une dette envers elle.

Partager la science, c'est d'abord permettre à chacun de se forger un jugement. Le citoyen est chaque jour invité à se prononcer sur des questions où le savoir scientifique est décisif : la santé, l'énergie, le climat, l'alimentation. S'il ignore tout des méthodes de la recherche, il sera à la merci des rumeurs et des marchands d'illusions. Celui qui sait comment une hypothèse se vérifie, comment une expérience se répète, résiste mieux aux affirmations sans preuve.

On objecte souvent que vulgariser, c'est trahir : simplifier une théorie reviendrait à la déformer. Le risque existe, et il serait naïf de le nier. Mais l'histoire montre que les meilleurs vulgarisateurs ont su rendre une idée claire sans la rendre fausse, en choisissant une comparaison juste, en avouant les limites de leur explication, en invitant le lecteur à aller plus loin. Simplifier n'est pas mentir lorsque l'on dit ce que l'on simplifie.

Enfin, partager la science, c'est entretenir le goût de chercher. L'enfant qui demande pourquoi le ciel est bleu pose une question de physicien. Si personne ne lui répond, sa curiosité s'éteint ; si on l'aide à trouver, elle devient une passion. Une société qui veut des chercheurs demain doit d'abord offrir aujourd'hui des réponses, et surtout des questions, à tous ceux qui ont envie de comprendre.

Texte inédit écrit pour cette fiche, « Pourquoi partager la science »

Les règles d'or de la contraction

À faire

Respecter l'ordre des idées.
Garder l'énonciation du texte (je, nous, on).
Conserver les liens logiques.
Reformuler avec ses propres mots.
Indiquer le nombre de mots.

À éviter

« L'auteur dit que... », « Dans ce texte... »
Donner son avis ou commenter.
Recopier des phrases entières.
Inventer une idée absente.
Dépasser la marge de 10 %.

Relis ces règles avant les exercices 8 et 9

Les douze exercices

Exercice 1 : connaître l'épreuve

Vrai ou faux ? Corrige les affirmations fausses.

1. L'épreuve écrite de la voie technologique dure trois heures.
2. La contraction et l'essai sont notés chacun sur 10 points.
3. On peut écrire « l'auteur affirme que » dans une contraction.
4. La marge tolérée est de plus ou moins 10 % du nombre de mots demandé.
5. L'essai peut ne citer aucune œuvre.
6. Le candidat choisit entre le commentaire et la contraction suivie de l'essai.

Exercice 2 : calculer la marge

Pour chaque consigne, calcule le nombre minimal et maximal de mots acceptés.

1. Contraction en 200 mots.
2. Contraction en 180 mots.
3. Contraction au quart d'un texte de 314 mots (le texte de cette fiche).

Exercice 3 : dégager la thèse et la structure

Lis le texte « Pourquoi partager la science ». Formule sa thèse en une phrase, puis donne en quelques mots l'idée de chacun des quatre paragraphes.

Exercice 4 : repérer les liens logiques

Relève dans le texte les mots qui marquent l'enchaînement des idées et indique leur valeur (opposition, addition, concession, conclusion...).

Exercice 5 : trier l'essentiel et l'accessoire

Dans le deuxième paragraphe, distingue l'idée principale, l'argument qui la soutient et les exemples.

Exercice 6 : reformuler sans recopier

Reformule chaque passage en dix mots au plus, sans reprendre ses expressions principales.

1. « Les laboratoires, les revues spécialisées, les équations obscures semblent dresser un mur entre ceux qui savent et ceux qui ignorent. »
2. « Il sera à la merci des rumeurs et des marchands d'illusions. »
3. « Simplifier n'est pas mentir lorsque l'on dit ce que l'on simplifie. »
4. « Si personne ne lui répond, sa curiosité s'éteint ; si on l'aide à trouver, elle devient une passion. »

Exercice 7 : compter les mots

Compte les mots de chaque phrase selon la convention du cours.

1. « L'enfant pose une question de physicien. »
2. « C'est peut-être aujourd'hui qu'il faut agir. »
3. « Le chercheur a une dette envers la société. »
4. « En 2027, 15 élèves l'ont choisi. »

Exercice 8 : corriger une contraction

Voici le début d'une contraction du premier paragraphe. Relève au moins quatre défauts, puis réécris-la en 25 mots environ.

« Dans ce texte, l'auteur dit que les laboratoires, les revues spécialisées, les équations obscures semblent dresser un mur entre ceux qui savent et ceux qui ignorent. Je pense qu'il a raison car la science est trop compliquée. »

Exercice 9 : rédiger la contraction

Contracte le texte « Pourquoi partager la science » en 78 mots (plus ou moins 10 %, soit entre 70 et 86 mots). Indique le nombre de mots à la fin.

Exercice 10 : analyser une question d'essai

Question : « Faut-il simplifier un savoir pour le transmettre ? » Souligne les mots-

clés, définis-les, reformule la question et dis quel type de plan elle appelle.

Exercice 11 : chercher arguments et exemples

Pour la question de l'exercice 10, trouve deux arguments pour « oui » et deux arguments pour « non », chacun avec un exemple précis (œuvre au programme, texte du parcours ou culture personnelle).

Exercice 12 : rédiger un paragraphe d'essai

Rédige un paragraphe complet (argument, exemple, analyse, lien) pour la première partie de l'essai : « Simplifier est nécessaire pour être compris ».