

Contrôle de français 3ème n°5 : Thèse, arguments et exemples

Contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Certains affirment que les écrans ne devraient plus quitter les poches des collégiens avant dix-huit ans. Je soutiens au contraire qu'il faut apprendre à s'en servir plutôt que de les interdire.

D'abord, l'interdiction ne supprime pas l'usage : elle le déplace hors du regard des adultes. Ainsi, un élève privé de téléphone en classe le consultera plus longuement le soir, sans personne pour l'aider à trier les informations.

Ensuite, les écrans sont aussi des outils de travail. Par exemple, une application de dictionnaire ou une vidéo de cours permet de revoir une leçon mal comprise.

Certes, le risque de distraction existe. Cependant, il se règle par des règles claires, non par une prohibition totale.

En conclusion, éduquer vaut mieux qu'interdire.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Repérer la structure (5 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Reformuler la thèse adverse, c'est-à-dire l'opinion que l'auteur réfute. (1 point)
2. Recopier la phrase qui énonce la thèse défendue par l'auteur. (1 point)
3. Relever les deux arguments principaux, chacun introduit par un connecteur. (2 points)
4. Relever l'exemple qui illustre le deuxième argument. (1 point)

Exercice 2 : Les connecteurs logiques (3 points)

Indiquer la valeur de chaque connecteur du texte : addition, illustration, opposition, conséquence ou conclusion.

1. « Par exemple »
2. « Cependant »
3. « En conclusion »

Exercice 3 : La stratégie de l'auteur (3 points)**Répondre aux questions.**

1. Expliquer le rôle de la phrase « Certes, le risque de distraction existe » suivie de « Cependant ». Nommer la stratégie employée. (2 points)
2. Dire si la thèse défendue est énoncée de manière explicite ou implicite, en justifiant. (1 point)

Exercice 4 : Réécrire pour argumenter (4 points)**Réaliser les transformations demandées.**

1. Relier les deux phrases par « parce que » : « L'interdiction est inefficace. Les élèves utilisent leur téléphone en cachette. » (1 point)
2. Relier les deux phrases par « bien que » : « Le téléphone distrait les élèves. Il peut aider à apprendre. » Veiller au mode du verbe. (2 points)
3. Écrire une phrase de transition qui annonce un nouvel argument sur l'égalité entre les élèves. (1 point)

Exercice 5 : Écrire un paragraphe argumenté (5 points)

Faut-il supprimer les devoirs à la maison ? Rédiger un paragraphe argumenté d'une dizaine de lignes. Critères de réussite : une thèse claire ; deux arguments introduits par des connecteurs différents ; un exemple précis pour chaque argument ; une concession suivie d'une réfutation ; une conclusion ; une orthographe soignée.