

Contrôle de français 3ème n°9 : Cause, conséquence et but

Contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Depuis vingt ans, les abeilles disparaissent à un rythme inquiétant. Les pesticides en sont la cause principale : comme ils affaiblissent les insectes, ceux-ci résistent mal aux maladies. De plus, les champs immenses offrent peu de fleurs, de sorte que les colonies manquent de nourriture.

Or sans abeilles, de nombreuses plantes ne sont plus pollinisées, si bien que les récoltes de fruits diminuent. Pour que ces insectes survivent, des agriculteurs sèment désormais des bandes fleuries au bord de leurs champs. Ils agissent ainsi afin de protéger les ruches et, par ricochet, leurs propres récoltes.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (4 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Relever les deux causes de la disparition des abeilles. (2 points)
2. Quelle conséquence la disparition des abeilles a-t-elle sur les récoltes ? (1 point)
3. Dans quel but les agriculteurs sèment-ils des bandes fleuries ? (1 point)

Exercice 2 : Classer les expressions (5 points)

Indiquer pour chaque expression du texte si elle exprime la cause, la conséquence ou le but.

1. « comme ils affaiblissent les insectes »
2. « de sorte que les colonies manquent de nourriture »
3. « si bien que les récoltes de fruits diminuent »
4. « Pour que ces insectes survivent »
5. « afin de protéger les ruches »

Exercice 3 : Choisir le mode (3 points)**Répondre aux questions.**

1. Donner le mode du verbe « manquent » après « de sorte que » dans le texte et dire ce que ce mode indique. (1 point)
2. Donner le mode du verbe « survivent » après « pour que » et justifier. (1 point)
3. Conjuguer le verbe entre parenthèses : « Il parle doucement afin que le bébé (ne pas se réveiller). » (1 point)

Exercice 4 : Compléter avec le bon outil (4 points)**Compléter chaque phrase par une conjonction, une locution ou une préposition qui convient.**

1. Il n'a pas pu venir _____ il était malade.
2. Elle a tellement couru _____ elle est épuisée.
3. Nous partons tôt _____ nous arrivions avant la nuit.
4. Le pont est fermé _____ travaux.

Exercice 5 : Production d'écrit (4 points)**Expliquer en huit lignes environ pourquoi il faut économiser l'eau. Critères de réussite : au moins une cause, une conséquence et un but exprimés avec des outils différents ; le bon mode après chaque conjonction ; des exemples précis ; une orthographe soignée.**