

Contrôle de français 3ème n°17 : Brevet, questions de compréhension et grammaire

Contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le soir tombait sur le port quand Élise aperçut la barque. Elle était amarrée au bout du quai, noire et luisante, et le vent la faisait cogner doucement contre les pierres.

Élise s'approcha. Sur le banc, quelqu'un avait oublié une lanterne éteinte. Elle la prit entre ses mains, qui tremblaient légèrement, car l'air était vif.

Cette lanterne, elle l'avait déjà vue : son grand-père, autrefois, l'accrochait au mât les nuits de pêche. Un souvenir la traversa, si précis qu'elle crut entendre sa voix rauque.

Elle sourit, les yeux pleins de larmes, puis elle s'assit dans la barque en attendant que la nuit fût tout à fait venue.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Répondre aux questions de compréhension (4 points)

Répondre par des phrases complètes, en citant le texte entre guillemets quand la question le demande.

1. Où et à quel moment se déroule la scène ? (1 point)
2. Relever deux indices montrant qu'Élise connaît déjà la lanterne. (1 point)
3. Quelle émotion éprouve Élise à la fin du texte ? Justifier la réponse en suivant les trois étapes : affirmer, citer, expliquer. (2 points)

Exercice 2 : Rédiger une réponse développée (3 points)

Expliquer, en un paragraphe de 5 à 6 lignes, comment l'auteur fait ressentir l'émotion d'Élise sans la nommer directement. Appuyer la réponse sur au moins deux citations.

Exercice 3 : Analyser la langue (4 points)

Répondre aux questions de grammaire en justifiant chaque réponse.

1. Dans « Elle la prit entre ses mains », donner la nature et la fonction du mot « la ».

2. Dans « qui tremblaient légèrement », donner la nature et la fonction de « qui », puis son antécédent.
3. Dans « Cette lanterne, elle l'avait déjà vue », donner le temps et la valeur de « avait vue », puis expliquer l'accord du participe passé.
4. Dans « en attendant que la nuit fût tout à fait venue », donner le mode et le temps de « fût venue ».

Exercice 4 : Étudier les temps et les propositions (3 points)**Répondre aux questions.**

1. Justifier l'emploi de l'imparfait dans « Le soir tombait » et du passé simple dans « Élise aperçut la barque ».
2. Dans la phrase « Un souvenir la traversa, si précis qu'elle crut entendre sa voix rauque », relever les verbes conjugués.
3. Donner la nature et la valeur de la proposition « qu'elle crut entendre sa voix rauque ».

Exercice 5 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les accords et la ponctuation.

Exercice 6 : Écrire un texte de réflexion (4 points)

Rédiger un paragraphe argumenté d'une dizaine de lignes pour répondre à la question : « Un simple objet peut-il faire revivre un souvenir ? »

Critères de réussite : prendre position dès l'introduction ; donner deux arguments clairs, chacun illustré par un exemple tiré du texte ou de l'expérience personnelle ; employer des connecteurs logiques ; écrire des phrases correctes et relire l'orthographe.