

Contrôle de français 3ème n°20 : Brevet, sujet de réflexion et oral

Contrôle de français en 3ème · 55 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Beaucoup d'adultes affirment que les écrans abîment l'attention des jeunes. Pourtant, un adolescent qui suit un tutoriel pendant une heure pour apprendre la guitare fait preuve d'une patience remarquable.

Le problème n'est donc pas l'écran, mais l'usage que l'on en fait : un même outil peut distraire ou instruire. Reste que le temps passé devant un écran ne peut pas servir à lire, à courir ou à discuter. Il faut donc apprendre à choisir.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Analyser un sujet de réflexion (3 points)

Répondre aux questions à propos du sujet : « Les écrans nuisent-ils à la concentration des jeunes ? »

1. Relever les mots-clés du sujet.
2. Indiquer si la question est fermée ou ouverte.
3. Définir le mot « concentration » en une phrase.
4. Formuler la problématique du sujet.

Exercice 2 : Repérer la structure du texte (3 points)

Répondre aux questions à propos du texte support.

1. Relever la thèse défendue par l'auteur.
2. Relever l'exemple qui illustre la première idée.
3. Relever deux connecteurs logiques d'opposition et dire ce qu'ils annoncent.

Exercice 3 : Distinguer arguments et exemples (3 points)

Indiquer pour chaque phrase s'il s'agit d'un argument (idée générale) ou d'un exemple (cas précis).

1. Internet donne accès à un savoir immense.

2. Un élève qui suit un cours de dessin en ligne progresse chaque semaine.
3. Trop d'écran fatigue les yeux et perturbe le sommeil.
4. Dans « Fahrenheit 451 », Ray Bradbury imagine une société où les murs-écrans remplacent les livres.
5. Les écrans peuvent isoler les jeunes de leur famille.
6. Lors du confinement de 2020, de nombreux élèves ont suivi leurs cours à distance.

Exercice 4 : Compléter par des connecteurs logiques (3 points)

Compléter chaque phrase par le connecteur qui convient : d'abord, de plus, cependant, ainsi, en effet, enfin.

1. ..., les écrans facilitent la recherche d'informations.
2. ..., ils permettent de garder le contact avec des amis éloignés.
3. ..., un usage excessif fatigue les yeux et perturbe le sommeil.
4. Le sommeil est essentiel ; ..., il faut éteindre les écrans le soir.
5. Il faut limiter l'usage ; ..., les enfants dorment moins quand ils jouent tard.
6. ..., un bon équilibre reste la meilleure solution.

Exercice 5 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les accords, les homophones et la ponctuation.

Exercice 6 : Connaître l'oral du brevet (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Quelle est la durée totale de l'oral individuel ?
2. Comment cette durée se répartit-elle entre l'exposé et l'entretien ?
3. Comment la note sur 20 se répartit-elle ?
4. Citer deux leviers de l'expression orale à travailler.

Exercice 7 : Rédiger un paragraphe argumenté (4 points)

Répondre en une douzaine de lignes à la question : « Faut-il limiter le temps passé devant les écrans ? »

Critères de réussite : présenter une thèse nette dès l'introduction ; développer deux arguments, chacun illustré par un exemple précis ; relier les idées par des connecteurs logiques ; terminer par une conclusion nuancée ; écrire des phrases correctes et relire l'orthographe.