

Contrôle de français 3ème n°22 : Bilan du trimestre

2

Contrôle de français en 3ème · 55 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Bien que la ville soit calme le dimanche, Camille se leva tôt pour que son frère puisse l'accompagner au marché. Elle avait promis à sa grand-mère de rapporter des fraises, qu'elle voulait choisir avant que les autres clients n'arrivent.

Elle marchait en chantonnant, si joyeuse que les passants se retournaient. Quoiqu'il fût encore froid, elle ôta son écharpe, car le soleil, pourtant timide, chauffait déjà ses épaules.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Analyser les propositions du texte (3 points)

Identifier la nature et la valeur de chacune des propositions suivantes, relevées dans le texte support.

1. « Bien que la ville soit calme le dimanche »
2. « pour que son frère puisse l'accompagner au marché »
3. « qu'elle voulait choisir »
4. « avant que les autres clients n'arrivent »
5. « si joyeuse que les passants se retournaient »
6. « car le soleil, pourtant timide, chauffait déjà ses épaules »

Exercice 2 : Exprimer la cause, la conséquence, le but et l'opposition (3 points)

Réunir chaque couple de phrases en une seule, en employant le mot indiqué entre parenthèses.

1. Il est resté chez lui. Il était malade. (parce que)
2. Le sac était lourd. Elle ne pouvait pas le porter. (si... que)
3. Il parle fort. Tout le monde l'entend. (pour que)
4. Il a travaillé. Il a échoué. (bien que)
5. Léa aime la mer. Sa sœur préfère la montagne. (alors que)
6. Nous sommes en retard. Le train a été supprimé. (comme)

Exercice 3 : Repérer la modalisation (3 points)

Relever le modalisateur de chaque phrase et indiquer s'il exprime la certitude ou le doute.

1. Il est certain que ce candidat gagnera.
2. Peut-être viendra-t-elle demain.
3. Il semble qu'il ait raison.
4. Sans aucun doute, elle réussira.
5. Il se pourrait qu'il pleuve.
6. Je suis sûr qu'elle viendra.

Exercice 4 : Employer les temps et les modes (3 points)

Écrire le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1. Je voudrais qu'il (venir) demain.
2. Elle regrette que tu ne (pouvoir) pas rester.
3. Il faut que nous (finir) avant midi.
4. Je suis content qu'ils (arriver) hier soir.
5. Il pensait qu'elle (venir) le lendemain.
6. Elle disait qu'elle (être) malade la veille.

Exercice 5 : Distinguer infinitif, participe présent, gérondif et adjectif verbal (3 points)

Indiquer la nature de chaque mot en gras : infinitif, participe présent, gérondif ou adjectif verbal.

1. Elle chantait **en cuisinant**.
2. Les élèves, **révisant** leurs leçons, ne virent pas l'heure passer.
3. Cette histoire est vraiment **amusante**.
4. Il apprend le piano **en écoutant** des disques.
5. **Rire** aux éclats l'a soulagé.
6. Ces paroles **encourageantes** l'ont rassuré.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les modes, les accords et la ponctuation.

Exercice 7 : Rédiger un paragraphe argumentatif (3 points)

Répondre en une dizaine de lignes à la question : « Faut-il porter l'uniforme à l'école ? »

Critères de réussite : annoncer une thèse nette ; développer deux arguments, chacun illustré d'un exemple ; reconnaître une objection par une concession ; employer au moins trois connecteurs logiques variés et un subjonctif correct ; conclure en une phrase.