

Contrôle de français 3ème n°24 : Évaluation de fin d'année

Contrôle de français en 3ème · 60 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Chère Marthe, je t'écis depuis la tranchée, assis sur une caisse, un bout de crayon serré entre les doigts. Ici, la pluie ne s'arrête jamais et la boue nous monte jusqu'aux genoux.

Pourtant, quoique nous soyons épuisés, personne ne se plaint : nous savons que nos mots, lus à l'arrière, doivent rassurer ceux qui nous attendent.

Hier, un camarade, riant aux larmes, m'a montré la photographie de sa fille. J'ai souri en l'admirant, et ce sourire m'a réchauffé plus que le café. Si la guerre finit un jour, je te jure que je ne parlerai plus jamais de la boue.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le témoignage (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en citant le texte quand c'est demandé.

1. Dire à quel genre appartient ce texte et justifier par deux indices.
2. Expliquer pourquoi le soldat ne se plaint pas, en citant le texte.
3. Nommer la figure de style dans « ce sourire m'a réchauffé plus que le café » et expliquer son effet.

Exercice 2 : Analyser la langue du texte (4 points)

Répondre aux questions de grammaire à propos du texte.

1. Dans « quoique nous soyons épuisés », donner la nature de la proposition, sa valeur et le mode du verbe.
2. Dans « riant aux larmes », donner la nature de « riant » et le mot auquel il se rapporte.
3. Dans « en l'admirant », donner la nature de la forme verbale et sa valeur.
4. Dans « Si la guerre finit un jour », donner la nature et la valeur de la proposition.

Exercice 3 : Reconnaître les figures de style (3 points)**Nommer la figure de style de chaque phrase.**

1. Cet enfant est un vrai moulin à paroles.
2. Il court comme un lièvre.
3. Le vent hurlait dans la nuit.
4. Je meurs de faim !
5. Ce n'est pas mal.
6. « Cette obscure clarté qui tombe des étoiles » (Corneille).

Exercice 4 : Employer le vocabulaire de la certitude et du jugement (2 points)**Répondre aux consignes suivantes.**

1. Réécrire « Il réussira. » avec un modalisateur qui exprime la certitude.
2. Réécrire « Il réussira. » avec un modalisateur qui exprime le doute.
3. Remplacer le mot péjoratif « une mesure » par un mot mélioratif.
4. Ranger du plus faible au plus fort : furieux, agacé, irrité.

Exercice 5 : Réécrire un passage (3 points)**Réécrire la phrase suivante en remplaçant « le vieux soldat » par « les vieux soldats ». Recopier toute la phrase et faire toutes les modifications nécessaires.**

Le vieux soldat, fatigué, s'assit sur une caisse ; il sortit sa pipe et l'alluma.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)**Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en suivant la méthode : écouter, écrire, relire.****Exercice 7 : Écrire la réponse de Marthe (3 points)****Rédiger, en 8 à 10 lignes, la lettre que Marthe adresse à son mari soldat en réponse à sa lettre.**

Critères de réussite : écrire à la première personne ; commencer par une formule d'appel et terminer par une formule de fin ; exprimer au moins deux sentiments avec un vocabulaire précis ; employer un modalisateur et une figure de style ; écrire des phrases correctes et ponctuées.