

Contrôle de français 4ème n°7 : Écrire une nouvelle et une lettre pour convaincre

Contrôle de français en 4ème · 55 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Madame le Maire,

Je me permets de vous écrire au nom des élèves du collège Jean-Moulin. Notre quartier ne possède aucun lieu où les jeunes peuvent se retrouver après les cours. Or, les adolescents qui traînent dans la rue risquent de s'ennuyer, voire de faire des bêtises. En effet, selon les éducateurs du quartier, les villes dotées d'un skatepark connaissent moins d'incivilités. De plus, un tel équipement favoriserait le sport et les rencontres. Certes, la construction coûterait cher ; néanmoins, elle serait compensée par les bénéfices pour la vie sociale. C'est pourquoi nous vous demandons de réserver le terrain vague près de la gare à cet usage. Dans l'espoir d'une réponse favorable, je vous prie d'agréer, Madame le Maire, l'expression de mes salutations respectueuses.

Léa Martin, déléguée de classe

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre la lettre (4 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Qui écrit à qui ? Dans quel but ? (1 point)
2. Quel problème la lettre dénonce-t-elle ? (1 point)
3. Relever deux arguments en faveur du skatepark. (1 point)
4. Relever l'objection prévue par l'auteure et la manière dont elle la réfute. (1 point)

Exercice 2 : Les connecteurs logiques (3 points)

Associer chaque connecteur du texte à la relation logique qu'il exprime : cause, addition, concession, conséquence.

1. En effet (0,75 point)
2. De plus (0,75 point)
3. Certes... néanmoins (0,75 point)
4. C'est pourquoi (0,75 point)

Exercice 3 : La forme d'une lettre (2 points)

Relever dans le texte la formule d'appel, la formule de politesse finale et la signature, puis expliquer pourquoi la manière de s'exprimer convient au destinataire.

Exercice 4 : Le niveau de langue (2 points)

Réécrire chaque phrase familière dans un niveau de langue soutenu, adapté à une lettre officielle.

1. « On veut un skatepark, c'est nul de n'avoir rien dans le quartier. » (1 point)
2. « Les gamins s'ennuient, du coup ils font n'importe quoi. » (1 point)

Exercice 5 : Le schéma d'une nouvelle (3 points)

Remettre dans l'ordre les quatre phrases du résumé d'une nouvelle, puis nommer l'étape du récit que chacune représente. Expliquer enfin pourquoi la fin est une chute.

A. Il ouvre l'enveloppe et reconnaît sa propre écriture : c'est une lettre qu'il s'était adressée dix ans plus tôt. B. Le dernier jour de l'année, Tom doit remettre une enveloppe à une inconnue à la gare. C. Dans le bus, l'enveloppe disparaît de son sac. D. Tom parcourt la ville entière et finit par la retrouver au bureau des objets perdus.

Exercice 6 : Écrire une lettre pour convaincre (6 points)

Écrire une lettre d'une douzaine de lignes adressée au principal du collège pour le convaincre de créer un jardin potager dans la cour.

Critères de réussite : formule d'appel et formule de politesse soignées (1 point) ; au moins deux arguments développés et reliés par des connecteurs logiques (2 points) ; une objection prévue puis réfutée (1 point) ; une demande précise en conclusion (1 point) ; langue soutenue, orthographe et ponctuation correctes (1 point).