

Contrôle de français 4ème n°9 : La subordonnée conjonctive complétive

Contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Hier, mon frère m'a annoncé qu'il partait vivre à Lyon. Je craignais qu'il ne parte un jour, mais je ne pensais pas que ce serait si vite. Maman espère qu'il reviendra pour les vacances. Moi, je voudrais qu'il m'écrive chaque semaine. Il m'a promis que je viendrais le voir en juillet.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Repérer les complétives (3 points)

Répondre aux questions sur le texte support.

1. Relever quatre propositions subordonnées conjonctives complétives. (2 points)
2. Dans la phrase « Maman espère qu'il reviendra pour les vacances », donner la nature du mot « qu' » et la fonction de la proposition qu'il introduit. (1 point)

Exercice 2 : « Que » conjonction ou « que » relatif (4 points)

Pour chaque phrase, indiquer si « que » est une conjonction de subordination ou un pronom relatif, puis justifier la réponse.

1. Je sais que tu as raison. (1 point)
2. Le livre que tu lis est ancien. (1 point)
3. Il faut que nous partions. (1 point)
4. La chanson que j'écoute me plaît. (1 point)

Exercice 3 : Le mode de la complétive (3 points)

Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent, à l'indicatif ou au subjonctif, selon le sens du verbe principal.

1. Je veux que tu (venir). (0,5 point)
2. Elle pense qu'il (être) malade. (0,5 point)
3. Il faut que nous (finir) ce travail. (0,5 point)

4. Je ne crois pas qu'elle (pouvoir) venir. (0,5 point)
5. Je suis sûr qu'elle (savoir) la réponse. (0,5 point)
6. Nous souhaitons qu'il (réussir). (0,5 point)

Exercice 4 : La fonction de la complétive (3 points)

Indiquer la fonction de la proposition subordonnée complétive dans chaque phrase : sujet, complément d'objet direct ou complément de l'adjectif.

1. Je crois qu'il neigera demain. (1 point)
2. Qu'il soit en retard m'étonne. (1 point)
3. Elle est contente que tu viennes. (1 point)

Exercice 5 : Écrire un message (7 points)

Écrire un message de huit à dix lignes dans lequel un élève annonce à un ami une bonne nouvelle, par exemple un déménagement, un voyage ou une réussite, et explique ses sentiments.

Critères de réussite : au moins quatre subordonnées complétives employées correctement (2 points) ; deux complétives au subjonctif et deux à l'indicatif, avec des verbes principaux adaptés (2 points) ; phrases variées et bien construites (1 point) ; message cohérent et agréable à lire (1 point) ; orthographe et ponctuation soignées (1 point).