

Contrôle de français 4ème n°10 : Interrogation indirecte et circonstancielle

Contrôle de français en 4ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le professeur demanda aux élèves pourquoi la porte de la salle était ouverte. Personne ne répondit, parce que tous avaient peur. Quand Zoé leva la main, il lui demanda ce qu'elle savait. « Est-ce que quelqu'un est entré ? » interrogea-t-il encore. Zoé répondit qu'elle avait entendu du bruit avant que la cloche ne sonne.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Repérer les interrogations (3 points)

Répondre aux questions sur le texte support.

1. Relever les deux interrogations indirectes et, pour chacune, le verbe introducteur et le mot interrogatif. (2 points)
2. Relever l'interrogation directe et préciser la manière dont elle est construite. (1 point)

Exercice 2 : Passer au style indirect (4 points)

Transformer chaque phrase en interrogation indirecte, en faisant les changements nécessaires.

1. Maman demande à Paul : « Quand rentres-tu ? » (1 point)
2. « Qui a pris mon stylo ? » demanda Léa. (1 point)
3. Elle me demande : « Veux-tu du thé ? » (1 point)
4. Le juge demanda à l'accusé : « Que cherchez-vous ? » (1 point)

Exercice 3 : La valeur des circonstancielle (3 points)

Préciser la valeur de chaque proposition subordonnée circonstancielle : temps, cause, but, conséquence, concession.

1. « parce que tous avaient peur » (1 point)
2. « Quand Zoé leva la main » (1 point)
3. « avant que la cloche ne sonne » (1 point)

Exercice 4 : Choisir la conjonction (3 points)

Compléter chaque phrase avec la conjonction ou la locution qui convient : parce que, pour que, bien que, dès que, que, avant que.

1. Il est resté à la maison ... il était malade. (0,5 point)
2. Je t'explique la règle ... tu comprends. (0,5 point)
3. ... il fasse froid, nous sortons. (0,5 point)
4. ... la sonnerie retentit, les élèves rangent leurs affaires. (0,5 point)
5. Il pleuvait si fort ... nous avons renoncé. (0,5 point)
6. Rentrons ... la nuit tombe. (0,5 point)

Exercice 5 : Écrire un interrogatoire (7 points)

Écrire, en dix lignes environ, le récit d'un interrogatoire : le surveillant du collège cherche à savoir qui a déplacé tous les cartables dans la cour. Le récit est écrit au passé simple et à l'imparfait, avec des paroles rapportées au style indirect.

Critères de réussite : au moins trois interrogations indirectes bien construites (2 points) ; au moins trois subordonnées circonstancielles de valeurs différentes (2 points) ; concordance des temps respectée (1 point) ; récit cohérent et vivant (1 point) ; orthographe et ponctuation soignées (1 point).