

Contrôle de français 4ème n°14 : Discours indirect libre et subjonctif présent

Contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Mathis resta devant la porte du bureau, le cœur battant. Le principal allait-il le convoquer ? Il n'avait rien fait de grave, pourtant ! Certes, il avait ri pendant le cours de mathématiques, mais toute la classe avait ri avec lui. Pourquoi serait-il le seul puni ? Il fallait que quelqu'un dise la vérité, et ce serait lui. Demain, il parlerait, quoi qu'il arrive. La porte s'ouvrit. « Entre, Mathis », dit la secrétaire. Il avala sa salive et avança.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le passage (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Qu'a fait Mathis pendant le cours de mathématiques ?
2. Quelle décision prend-il pendant qu'il attend devant la porte ?

Exercice 2 : Repérer le discours indirect libre (2 points)

Relever deux phrases du texte qui rapportent les pensées de Mathis au discours indirect libre, puis justifier chaque choix par un indice précis.

Exercice 3 : Transposer en discours indirect libre (3 points)

Réécrire chaque phrase au discours indirect libre, sans guillemets ni verbe de pensée, au passé (imparfait ou conditionnel présent).

1. Il se dit : « Je ne reviendrai jamais ici. »
2. Elle pensa : « Qui m'a trahie ? »
3. Il songea : « Demain, tout sera fini ! »

Exercice 4 : Conjuguer au subjonctif présent (4 points)

Écrire chaque verbe au subjonctif présent.

1. Il faut que tu (venir) plus tôt.
2. Je voudrais qu'il (faire) un effort.
3. Il est nécessaire que nous (aller) à la bibliothèque.
4. Il souhaite que vous (être) à l'heure.
5. Nous craignons qu'elles (avoir) peur.
6. Elle exige que je (pouvoir) entrer.
7. Il faut que tu (prendre) ton manteau.
8. Le professeur veut qu'ils (savoir) leur leçon.

Exercice 5 : Choisir le mode (3 points)

Recopier la forme correcte entre parenthèses (indicatif ou subjonctif).

1. Je veux que tu (viens / viennes) avec nous.
2. Je sais que tu (viens / viennes) demain.
3. Il est certain qu'elle (réussira / réussisse).
4. Il faut que nous (partons / partions) avant midi.
5. Je crois qu'il (est / soit) honnête.
6. Bien qu'il (pleut / pleuve), nous sortons.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant l'orthographe des formes du subjonctif.

Exercice 7 : Écrire les pensées d'un personnage (4 points)

Rédiger un paragraphe de 6 à 8 lignes qui raconte l'attente d'un personnage avant un oral important et rapporte ses pensées au discours indirect libre.

Critères de réussite : employer au moins trois phrases au discours indirect libre (interrogations, exclamations ou doutes) ; utiliser le temps du récit (imparfait, conditionnel présent) ; placer au moins deux verbes au subjonctif présent après « il fallait que », « il craignait que » ou « il voulait que » ; ne mettre aucun guillemet autour des pensées ; vérifier l'orthographe.