

Contrôle de français 4ème n°17 : Tout, même, quelque et homophones quel, quand

Contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Quelle journée ! Les élèves étaient arrivés tout excités, car la sortie scolaire commençait enfin. Quant à Inès, elle semblait toute honteuse : elle pensait qu'elle avait oublié son pique-nique. Quand le car démarra, même les professeurs chantaient, et quelques élèves, ravis, battaient la mesure. Les enfants se sentaient tous libres. Qu'en penserait le directeur ? Personne ne s'en souciait.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Pourquoi Inès semble-t-elle honteuse ?
2. Comment réagissent les professeurs et quelques élèves au départ du car ?

Exercice 2 : Justifier l'emploi de « tout » (3 points)

Relever dans le texte les trois emplois de « tout » (tout excités, toute honteuse, tous libres) et préciser pour chacun la nature du mot (adverbe, adjectif ou pronom) ainsi que la raison de son orthographe.

Exercice 3 : Accorder ou non « tout » (3 points)

Recopier chaque phrase en écrivant « tout » sous la bonne forme.

1. Elles sont (tout) contentes.
2. Il est (tout) étonné.
3. Ils sont (tout) petits.
4. Elle est (tout) heureuse.
5. Les filles étaient (tout) honteuses.
6. (Tout) les enfants sont là.

Exercice 4 : Choisir entre « même » et « quelque » (3 points)**Recopier la forme correcte entre parenthèses.**

1. Ils ont (même / mêmes) réussi les exercices difficiles.
2. Nous avons les (même / mêmes) goûts.
3. Elles-(même / mêmes) ont corrigé leurs fautes.
4. (Quelque / Quelques) amis sont venus.
5. Il y avait (quelque / quelques) trente personnes.
6. J'en connais (quelque / quelques)-uns.

Exercice 5 : Distinguer les homophones (3 points)**Compléter chaque phrase par « quel », « quelle », « qu'elle », « quand », « quant » ou « qu'en ».**

1. ... beau cadeau !
2. Je pense ... est partie.
3. ... à moi, je reste.
4. ... il pleut, nous restons à la maison.
5. ... penses-tu ?
6. ... que soit ta réponse, je l'écouterai.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)**Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les mots étudiés dans ce contrôle.****Exercice 7 : Décrire une fête (4 points)****Rédiger un paragraphe de 6 à 8 lignes qui décrit l'ambiance d'une fête de fin d'année dans un collège.**

Critères de réussite : employer « tout » au moins deux fois, dont une fois comme adverbe devant un adjectif ; employer « même » au moins une fois ; employer « quelque » ou « quelques » au moins une fois ; utiliser au moins deux homophones parmi « quel / qu'elle » et « quand / quant / qu'en » ; vérifier l'orthographe et la ponctuation.