

Contrôle de français 4ème n°20 : Figures d'analogie et débat argumenté

Contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

La ville dormait comme un chat au creux d'un fauteuil. La lune, ce vieux lampadaire du ciel, laissait tomber une lumière de lait. Les toits tendaient leurs dos ronds et les cheminées, telles des doigts levés, semblaient demander la parole à la nuit. Le vent, lui, chuchotait aux volets des secrets qu'il ne répétait jamais. Plus loin, le fleuve glissait sous les ponts, long ruban d'argent déroulé dans le noir, et les péniches endormies attendaient le matin.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. À quel animal la ville est-elle comparée et quelle impression cette image donne-t-elle ?
2. Qui semble demander la parole à la nuit ?

Exercice 2 : Analyser des comparaisons (3 points)

Relever deux comparaisons dans le texte et pour chacune identifier le comparé, le comparant et l'outil de comparaison, puis indiquer en une phrase le point commun entre les deux éléments rapprochés.

Exercice 3 : Expliquer des métaphores (3 points)

Relever deux métaphores dans le texte, puis expliquer ce que chacune suggère et quel effet elle produit sur le lecteur. Éviter de reprendre les comparaisons relevées à l'exercice 2.

Exercice 4 : Reconnaître des personnifications (2 points)

Relever deux personnifications dans le texte et justifier chaque choix en précisant ce qui est attribué à une chose ou à un animal.

Exercice 5 : Transformer les figures (3 points)**Réécrire chaque phrase en suivant la transformation demandée.**

1. Transformer la comparaison en métaphore : Ses yeux brillent comme des étoiles.
2. Transformer la comparaison en métaphore : Cet homme est fort comme un lion.
3. Transformer la métaphore en comparaison : Le temps est un voleur.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)**Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant la ponctuation et les accords.****Exercice 7 : Préparer une prise de parole pour un débat (5 points)****Rédiger, en huit à dix lignes, le texte de l'intervention qu'un élève prononcerait dans un débat de classe sur la question : « Faut-il interdire les téléphones portables au collège ? »**

Critères de réussite : annoncer clairement sa position (thèse) ; développer deux arguments, chacun appuyé par un exemple précis ; réfuter un argument de l'adversaire ; employer des connecteurs logiques (d'abord, de plus, cependant, donc) ; conclure et rester courtois ; utiliser au moins une comparaison ou une métaphore ; vérifier l'orthographe.