

Contrôle de français 4ème n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le premier lundi de septembre, Lina retrouva avec joie la cour du collège. Les élèves de quatrième, qui avaient grandi pendant l'été, discutaient en petits groupes. Elle chercha ses amies près du préau, mais elle ne vit que des visages inconnus.

« Tu es perdue ? » demanda un garçon aux cheveux bouclés. Lina répondit qu'elle attendait sa classe. Quand la sonnerie retentit, elle serra son cartable contre elle et suivit le professeur, qui lui souriait avec bienveillance.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. À quel moment de l'année l'histoire se passe-t-elle ?
2. Qui Lina cherche-t-elle dans la cour et les retrouve-t-elle ?
3. Quel sentiment Lina éprouve-t-elle quand elle ne trouve personne ? Citer un passage du texte.

Exercice 2 : Nature et fonction des mots (3 points)

Répondre aux questions sur les phrases du texte.

1. Dans « Lina retrouva avec joie la cour du collège », relever le sujet et le verbe.
2. Dans la même phrase, donner la fonction de « la cour du collège ».
3. Dans la même phrase, donner la fonction de « avec joie ».
4. Dans « Les élèves de quatrième, qui avaient grandi », donner la nature du mot « qui ».
5. Dans « des visages inconnus », donner la nature du mot « inconnus ».
6. Dans « Elle chercha ses amies près du préau », donner la fonction de « près du préau ».

Exercice 3 : Conjuguer les verbes (3 points)

Conjuguer chaque verbe au temps et à la personne indiqués.

1. finir, présent, ils
2. aller, futur, nous
3. prendre, imparfait, je
4. faire, passé composé, elle
5. voir, passé simple, ils
6. savoir, présent, tu

Exercice 4 : Accorder le participe passé (2 points)

Écrire chaque participe passé entre parenthèses sous la bonne forme.

1. Les fleurs qu'elle a (cueillir) sont belles.
2. Mes amies sont (venir) à la rentrée.
3. Nous avons (finir) nos devoirs.
4. La leçon que j'ai (apprendre) est facile.

Exercice 5 : Choisir le bon homophone (2 points)

Recopier la forme correcte entre parenthèses.

1. Il (a / à) un chat noir.
2. Les enfants (on / ont) fini leur travail.
3. Elle (et / est) contente de sa journée.
4. Ils (son / sont) partis très tôt.

Exercice 6 : Rapporter des paroles (2 points)

Transformer les phrases comme demandé.

1. Passer au discours indirect : « Tu es perdue ? » demanda un garçon.
2. Passer au discours direct : Lina répondit qu'elle attendait sa classe.

Exercice 7 : Enrichir le vocabulaire (2 points)

Répondre aux questions de vocabulaire.

1. Donner un synonyme du mot « bienveillance ».
2. Donner le contraire de l'adjectif « inconnus ».
3. Donner un mot de la famille de « joie ».
4. Définir le mot « préau ».

Exercice 8 : Raconter une première journée (3 points)

Rédiger un court texte de six à huit lignes qui raconte la première journée de Lina en quatrième, de l'arrivée dans la cour jusqu'à la fin de la matinée.

Critères de réussite : employer l'imparfait pour le décor et le passé simple ou le passé composé pour les actions ; faire au moins une phrase avec un complément circonstanciel de lieu ; employer un dialogue ou un discours rapporté ; vérifier l'orthographe et les accords.