

Contrôle de français 5ème n°2 : Le roman de chevalerie et ses exploits

Contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Au lever du jour, le chevalier Aymeric de Valbrune quitta le château de son seigneur, la lance au poing et l'écu au bras. Il avait promis de ramener Isaure, la fille du roi, enlevée la veille par un géant qui rôdait dans la forêt des Ombres.

Au détour d'un sentier, un petit homme lui barra la route. « Ce chemin est dangereux, messire, dit-il. Le géant ne craint ni l'épée ni la lance. » Aymeric le remercia sans s'arrêter, car un chevalier ne recule pas devant le péril.

Au crépuscule, il découvrit enfin la tanière du monstre. Le géant dormait, adossé à un rocher. Aymeric ne voulut pas le frapper dans son sommeil : il l'appela d'une voix forte et le combat s'engagea. Après une longue lutte, le chevalier terrassa son adversaire, mais il lui laissa la vie sauve en échange de la liberté de la princesse.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le récit (6 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Présenter Aymeric et préciser la mission qu'il s'est donnée.
2. Relever deux éléments de l'équipement du chevalier.
3. Expliquer pourquoi le petit homme avertit Aymeric et pourquoi celui-ci poursuit pourtant sa route.
4. Expliquer pourquoi Aymeric refuse de frapper le géant pendant son sommeil. Nommer la valeur que ce refus illustre.
5. Expliquer l'expression « lui laissa la vie sauve ».
6. Montrer, avec deux éléments précis, que ce texte appartient au genre du roman de chevalerie.

Exercice 2 : Le vocabulaire de la chevalerie (3 points)

Associer chaque mot de la liste A à sa définition de la liste B, en écrivant les six couples sous la forme « mot : définition ».

Liste A : écu, destrier, adoubement, quête, suzerain, vassal.

Liste B : seigneur à qui un vassal doit fidélité ; cérémonie au cours de laquelle un jeune homme est armé chevalier ; cheval de bataille du chevalier ; bouclier du chevalier ; mission qui consiste à rechercher une personne ou un objet ; homme qui a juré fidélité à un seigneur.

Exercice 3 : Passé simple et imparfait (4 points)

Conjuguer les verbes entre parenthèses au passé simple ou à l'imparfait, selon le sens du récit.

Le chevalier (chevaucher) depuis l'aube quand il (apercevoir) une tour. Un étendard rouge (flotter) au sommet. Il (frapper) à la porte, et un écuyer (venir) lui ouvrir. Dans la cour, les valets (nettoyer) les armures. Le seigneur (accueillir) le voyageur et lui (offrir) un repas.

Exercice 4 : Les valeurs du chevalier (3 points)

Indiquer pour chaque comportement s'il respecte ou non le code de la chevalerie, puis justifier en une phrase.

1. Protéger une dame ou un enfant en danger.
2. Attaquer par surprise un adversaire désarmé.
3. Tenir la parole donnée à son seigneur, même au prix d'un grand risque.

Exercice 5 : Écrire un exploit de chevalier (4 points)

Raconter, en huit à dix lignes, l'épreuve d'une jeune chevalière ou d'un jeune chevalier qui doit franchir un pont gardé par un adversaire redoutable.

Critères de réussite : le héros et son adversaire sont présentés ; l'épreuve est racontée avec au moins trois actions successives au passé simple ; le décor est décrit à l'imparfait ; une valeur de la chevalerie (courage, loyauté, générosité) apparaît clairement ; le récit se termine par une conclusion. Relire l'orthographe et les accords.