

Contrôle de français 5ème n°4 : Fables, contes et apologues

Contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Un hérisson vivait au pied d'un vieux chêne. Chaque soir, il écoutait le rossignol qui chantait dans les branches, et son cœur se serrait de jalousie. « Pourquoi n'ai-je que des piquants ? soupirait-il. Moi aussi, je veux charmer le bois. »

Une nuit, il grimpa sur une souche et poussa un grand cri. Ce fut un son rauque et strident. Les mulots s'enfuirent, les chouettes s'envolèrent et le rossignol, effrayé, se tut.

Le vieux hibou, qui avait tout vu, s'approcha. « Mon ami, ton chant ne plaît à personne, mais tes piquants t'ont déjà sauvé du renard. Chacun reçoit un don : apprends à connaître le tien. »

Le hérisson, honteux, rentra dans son terrier et s'endormit en paix.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre la fable (5 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Nommer les personnages et expliquer pourquoi le hérisson est jaloux.
2. Raconter l'événement provoqué par le cri du hérisson.
3. Expliquer le rôle du hibou dans l'histoire.
4. Relever deux mots ou expressions montrant que les animaux se comportent comme des humains.
5. Expliquer pourquoi le hérisson s'endort « en paix » à la fin.

Exercice 2 : Le vocabulaire des récits qui instruisent (3 points)

Définir chacun des trois mots suivants en une phrase.

1. fable
2. apologue
3. morale

Exercice 3 : Les homophones grammaticaux (4 points)

Recopier chaque phrase en choisissant la bonne graphie entre parenthèses.

1. Le hérisson (a / à) envie du rossignol.
2. Le hibou (et / est) très sage.
3. Il rentre dans son terrier avec (ses / ces) piquants.
4. (Ses / Ces) cris-là n'étaient pas beaux.
5. Le rossignol (s'est / c'est) tu.
6. (S'est / C'est) un oiseau discret.
7. Le hibou (a / à) parlé (a / à) son ami.

Exercice 4 : Formuler la morale (2 points)

Formuler en une phrase la morale de la fable, puis la justifier par deux éléments précis du récit.

Exercice 5 : Écrire une fable (6 points)

Écrire une courte fable d'une dizaine de lignes avec deux animaux, un défaut ou une qualité mis en scène et une morale explicite placée à la fin.

Critères de réussite : les deux animaux sont nommés et ont un caractère reconnaissable ; un court dialogue au discours direct est correctement ponctué ; les actions sont écrites au passé simple et le décor à l'imparfait ; la morale est formulée en une phrase au présent de vérité générale ; l'orthographe est relue avec soin.