

Contrôle de français 5ème n°14 : Grammaire de l'oral et de l'écrit

Contrôle de français en 5ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

« Salut Léa, c'est moi ! Tu sais quoi ? Ma sœur, elle a raté son bus ce matin, alors elle est arrivée en retard et le prof, il l'a pas laissée entrer. Elle était trop vexée, j'te jure !

Bon, j'te rappelle ce soir, hein ? Faut que j'file, y a ma mère qui m'appelle. À plus ! »

Transcription écrite d'un message vocal. Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le message (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le message vocal.

1. Qui parle et à qui s'adresse-t-il ?
2. Pourquoi la sœur du narrateur est-elle arrivée en retard ?
3. Pourquoi n'a-t-elle pas pu entrer en classe ? Citer le texte pour justifier la réponse.

Exercice 2 : Repérer les marques de l'oral (3 points)

Relever six marques de l'oral spontané dans le message et nommer chacune (négation sans « ne », mot familier, phrase disloquée, interjection, son avalé ou question par l'intonation).

Présenter la réponse dans un tableau à deux colonnes : le passage relevé et la marque de l'oral.

Exercice 3 : Rétablir la négation à l'écrit (3 points)

Réécrire chaque phrase à l'écrit en rétablissant la négation complète.

1. J'aime pas les épinards.
2. Y a personne dans la cour.
3. Il vient jamais en retard.
4. T'as rien compris.
5. Elle a pas vu l'affiche.

6. J'ai plus de stylo.

Exercice 4 : Passer à une question soignée (2 points)

Transformer chaque question familière en question de registre soutenu, avec inversion du sujet.

1. Tu veux quoi ?
2. Il est où, ton cahier ?
3. Vous allez où ?
4. Tu fais quoi ?

Exercice 5 : Classer les registres de langue (3 points)

Indiquer le registre (familier, courant ou soutenu) de chaque mot.

1. un bouquin
2. un livre
3. un ouvrage
4. le boulot
5. le travail
6. le labeur

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en respectant la ponctuation et les négations complètes.

Exercice 7 : Écrire un message soigné (4 points)

Rédiger un message de 6 à 8 lignes adressé au professeur principal pour expliquer le retard de la sœur du narrateur, dans un registre courant ou soutenu, comme le ferait un élève respectueux et précis.

Critères de réussite : employer des négations complètes ; poser au moins une question ou une formule de politesse soignée ; éviter tout mot familier ; construire des phrases complètes sans reprise du sujet par un pronom ; vérifier l'orthographe.