

Contrôle de français 5ème n°18 : Accord sujet-verbe et accord de l'attribut

Contrôle de français en 5ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Au cirque, la foule des spectateurs applaudissait les acrobates. Le lion et le tigre semblaient calmes, mais les enfants, eux, restaient inquiets.

« C'est moi qui ai ouvert la cage, expliqua le dompteur, et ce sont mes aides qui l'ont refermée. » Plusieurs clowns entrèrent en courant ; la piste devint joyeuse.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Où se passe la scène ?
2. Quels animaux paraissent calmes ? Comment les enfants se sentent-ils ?

Exercice 2 : Trouver le sujet et justifier l'accord (3 points)

Pour chacun des verbes suivants, relever le sujet et expliquer l'accord :

« applaudissait », « semblaient », « ai ouvert ».

Répondre dans un tableau à trois colonnes : verbe, sujet, explication de l'accord.

Exercice 3 : Accorder le verbe avec son sujet (4 points)

Choisir la forme verbale correcte entre parenthèses.

1. La plupart des élèves (est / sont) partis.
2. Mon frère et moi (irons / iront) au cinéma.
3. C'est vous qui (avez / ont) gagné.
4. Le groupe de touristes (visite / visitent) le château.
5. Beaucoup de passants (s'arrête / s'arrêtent) devant la vitrine.
6. Ce sont les cloches qui (sonne / sonnent).
7. Toi et lui (êtes / sont) invités.
8. Tout le monde (applaudit / applaudissent).

Exercice 4 : Accorder l'attribut du sujet (4 points)

Choisir la forme correcte de l'attribut du sujet entre parenthèses.

1. Les nuages semblent (lourd / lourds).
2. La soupe est (chaud / chaude).
3. Mes cousines sont devenues (célèbre / célèbres).
4. Paul et Léo paraissent (fatigué / fatigués).
5. Cette robe paraît (neuf / neuve).
6. Ma sœur et moi sommes restées (calme / calmes).
7. La directrice est (fier / fière) des résultats.
8. Ils sont (médecin / médecins).

Exercice 5 : Justifier des accords (2 points)

Répondre aux deux questions.

1. Pourquoi écrit-on « Léa et Tom sont contents » avec un « s » et sans « e » final de féminin ?
2. Relever l'attribut du sujet dans la phrase « La nuit devient froide » et indiquer son sujet.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les accords du verbe et de l'attribut.

Exercice 7 : Décrire une foule (3 points)

Rédiger un court texte de 5 à 6 lignes qui décrit une foule rassemblée pour une fête, en employant un nom collectif comme sujet, une tournure « c'est moi qui » ou « ce sont... qui », et deux attributs du sujet.

Critères de réussite : accorder chaque verbe avec son véritable sujet ; accorder les attributs en genre et en nombre ; faire des phrases complètes ; relire les accords.