

Contrôle de français 5ème n°20 : Néologismes et récitation

Contrôle de français en 5ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Chaque soir, Léo fait ses devoirs en « visio » avec sa cousine, qui habite à Lyon. Hier, il a « scanné » une affiche, puis il l'a « mailée » à toute la classe.

Sa grand-mère, qui ne comprend rien à ces mots, soupire : « Vous inventez des mots comme on invente des recettes ! » Léo répond en riant que le mot « ordinateur » a bien été inventé un jour, en 1955.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Avec qui Léo fait-il ses devoirs, et comment ?
2. Pourquoi sa grand-mère soupire-t-elle ? Citer le texte.
3. Quelle réponse Léo donne-t-il à sa grand-mère, et quelle date évoque-t-il ?

Exercice 2 : Repérer les mots nouveaux (3 points)

Relever dans le texte trois néologismes entre guillemets (hors « ordinateur ») et indiquer pour chacun le procédé de formation : troncation, emprunt à une langue étrangère ou dérivation.

Présenter la réponse dans un tableau à deux colonnes : mot relevé et procédé de formation.

Exercice 3 : Identifier le procédé de formation (3 points)

Indiquer le procédé de formation de chaque mot : troncation, sigle, mot-valise, emprunt ou composition.

1. pub (pour publicité)
2. courriel (courrier + électronique)
3. ONU (Organisation des Nations unies)
4. week-end

5. bureautique (bureau + informatique)
6. tire-bouchon

Exercice 4 : Les néologismes de sens (3 points)

Pour chaque mot, donner son sens ancien puis son sens nouveau en informatique.

1. souris
2. virus
3. nuage

Exercice 5 : Réciter un texte (3 points)

Répondre aux trois questions sur la récitation d'un texte d'une dizaine de lignes.

1. Citer deux étapes pour mémoriser un texte avant de le réciter.
2. Citer deux qualités de la diction d'un bon récitant.
3. Pourquoi faut-il comprendre le texte avant de l'apprendre par cœur ?

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant l'orthographe des mots nouveaux.

Exercice 7 : Inventer des mots nouveaux (4 points)

Inventer trois néologismes (deux de forme, un de sens) puis les employer dans un court texte de 5 à 6 lignes qui permet d'en comprendre le sens.

Critères de réussite : nommer le procédé de formation de chaque mot de forme (dérivation, composition, mot-valise ou troncation) ; donner un sens clair à chaque mot ; employer les trois mots dans des phrases complètes ; soigner l'orthographe.