

Contrôle de français 5ème n°22 : Bilan du trimestre

2

Contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Hier soir, au bord du lac, Inès rencontra un pêcheur. Il lui dit : « J'attends ce poisson depuis ce matin. » Inès sourit, s'assit près de lui et partagea son goûter. Quelle belle soirée !

Le vieux pêcheur lui raconta qu'il avait vu un énorme brochet la veille. Elle écouta avec intérêt, mais le soleil déclinait déjà. Silence sur le lac.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Où Inès rencontre-t-elle le pêcheur ?
2. Que fait Inès avec son goûter ?

Exercice 2 : Phrase simple, complexe ou non verbale (3 points)

Indiquer pour chaque phrase s'il s'agit d'une phrase simple, d'une phrase complexe ou d'une phrase non verbale.

1. Inès rencontra un pêcheur.
2. Quelle belle soirée !
3. Elle écouta avec intérêt, mais le soleil déclinait déjà.
4. Silence sur le lac.
5. Inès sourit, s'assit près de lui et partagea son goûter.
6. Le pêcheur raconta qu'il avait vu un brochet.

Exercice 3 : Juxtaposer ou coordonner (2 points)

Répondre aux deux questions sur les propositions du texte.

1. Dans « Inès sourit, s'assit près de lui et partagea son goûter », indiquer ce qui relie les trois propositions.

2. Dans « Elle écouta avec intérêt, mais le soleil déclinait déjà », donner la relation exprimée par « mais ».

Exercice 4 : Les fonctions du groupe verbal (2 points)

Donner la fonction du groupe souligné : COD, COI ou attribut du sujet.

1. Inès rencontra un pêcheur.
2. Le pêcheur parle à Inès.
3. Le pêcheur est patient.
4. Elle écoute le récit.

Exercice 5 : Les compléments circonstanciels (2 points)

Relever quatre compléments circonstanciels dans le texte et indiquer leur valeur : lieu, temps ou manière.

Présenter la réponse dans un tableau à deux colonnes : complément et valeur.

Exercice 6 : Groupe nominal, déterminants et pronoms (2 points)

Répondre aux deux questions.

1. Dans le groupe nominal « le vieux pêcheur aux mains calleuses », donner le noyau, le déterminant et la nature des deux expansions.
2. Indiquer si le mot souligné est un déterminant ou un pronom : ce poisson ; celui-ci est énorme ; chaque pêcheur ; certains restent.

Exercice 7 : Discours direct et indirect (2 points)

Transformer la phrase au discours indirect : Il lui dit : « J'attends ce poisson depuis ce matin. »

Exercice 8 : Écrire une scène de comédie (5 points)

Écrire une scène de comédie d'une dizaine de répliques, entre un pêcheur qui se vante et un enfant qui ne le croit pas, avec des didascalies.

Critères de réussite : alterner les répliques de deux personnages, précédées de leur nom ; ajouter au moins trois didascalies entre parenthèses ; faire naître le comique de la vantardise du pêcheur ou de ses mésaventures ; employer au moins deux compléments circonstanciels et une phrase non verbale ; soigner l'orthographe et la ponctuation.