

Contrôle de français 5ème n°23 : Bilan du trimestre 3

Contrôle de français en 5ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Quand le facteur eut déposé le colis, Camille l'ouvrit avec impatience. Les lettres que son oncle avait écrites étaient rangées dans une boîte en bois. Elle les lut toutes, puis elle sourit.

Ces mots, elle les avait cherchés pendant des années ! « Dès que j'aurai terminé ma lecture, dit-elle, je répondrai à tout le monde. » La plupart des cousins attendaient déjà dans le jardin.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Que contient le colis reçu par Camille ?
2. Que décide-t-elle de faire quand elle aura fini de lire ?

Exercice 2 : Premier plan et arrière-plan (3 points)

Relever deux verbes du premier plan (passé simple) et deux verbes de l'arrière-plan (imparfait), puis expliquer l'emploi de « attendaient ».

Présenter la réponse dans un tableau à deux colonnes, puis rédiger l'explication en une phrase.

Exercice 3 : Futur antérieur et passé antérieur (2 points)

Nommer le temps des formes verbales « eut déposé » et « aurai terminé », puis conjuguer les verbes entre parenthèses à un temps composé.

1. Dès qu'il (finir), nous partirons. (futur antérieur)
2. Quand elle (arriver), la fête commença. (passé antérieur)

Exercice 4 : Conjuguer au passé simple (2 points)

Écrire chaque verbe au passé simple de l'indicatif, à la personne demandée.

1. courir (ils)
2. mettre (il)
3. tenir (je)
4. aller (elles)

Exercice 5 : Accorder le participe passé (3 points)

Écrire le participe passé entre parenthèses sous la forme qui convient.

1. Les fleurs que j'ai (cueillir) sentent bon.
2. Les enfants, je les ai (voir) hier.
3. Quelle erreur as-tu (faire) ?
4. Elle a (écrire) une lettre.
5. Les histoires qu'il a (raconter) étaient drôles.
6. Ma sœur, je l'ai (inviter) à dîner.

Exercice 6 : Accorder le verbe et l'attribut (3 points)

Choisir la forme correcte entre parenthèses.

1. Ce sont mes frères qui (a / ont) préparé le repas.
2. La plupart des invités (est / sont) arrivés.
3. Moi, qui (suis / est) le plus âgé, je décide.
4. Mes cousines semblent (heureux / heureuses).
5. Léa et Paul sont devenus (célèbre / célèbres).
6. Tout le monde (rit / rient).

Exercice 7 : Vocabulaire (2 points)

Répondre aux quatre questions de vocabulaire.

1. Donner un synonyme de « rangées ».
2. Donner un antonyme de « impatience ».
3. Donner un hyperonyme de « cousins ».
4. Nommer le procédé de formation du mot « courriel ».

Exercice 8 : Passer de l'oral à l'écrit (3 points)

Réécrire le message en registre courant, comme à l'écrit : « Salut, j'ai pas reçu ton colis, y a un souci, tu peux me rappeler ? »