

Contrôle de français 6ème n°4 : Le roman d'aventures

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

La tempête avait jeté le petit voilier sur les récifs. Léa, trempée et grelottante, rampa sur la plage et appela son frère. Personne ne répondit. Le vent soufflait encore et la nuit tombait. Au loin, une lueur vacillait entre les palmiers.

Elle se releva et suivit la lumière. Dans une clairière, elle découvrit un vieux marin, assis près d'un feu. « N'ayez pas peur, dit-il, je m'appelle Barnabé. Cette île cache un trésor, mais un perroquet qui parle garde la carte. » À cet instant, un cri rauque déchira le silence et un oiseau vert fondit sur la jeune fille.

Léa ne recula pas. Elle tendit la main vers la carte accrochée à la patte du perroquet.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le début du roman (6 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Expliquer comment l'aventure commence pour Léa.
2. Relever deux indices qui montrent que la situation est dangereuse.
3. Qui Léa rencontre-t-elle dans la clairière ? Que lui apprend ce personnage ?
4. Quel est le but de l'héroïne à la fin du texte ?
5. Montrer, en citant le texte, que Léa fait preuve de courage.
6. Expliquer quel sentiment le lecteur éprouve à la dernière phrase et pourquoi.

Exercice 2 : Reconnaître les ingrédients du genre (3 points)

Associer chaque élément du texte à l'ingrédient du roman d'aventures qu'il illustre. Écrire les trois couples.

Éléments du texte : la tempête et le naufrage ; Barnabé et sa phrase mystérieuse ; la carte attachée à la patte du perroquet.

Ingrédients du genre : un personnage mystérieux ; un événement dangereux qui lance l'action ; un objet que l'on cherche à obtenir.

Exercice 3 : Enrichir son vocabulaire (3 points)**Répondre aux questions sur le vocabulaire du texte.**

1. Expliquer le sens du mot « récifs ».
2. Écrire un synonyme du verbe « vacillait ».
3. Écrire deux mots de la même famille que « trésor ».

Exercice 4 : Observer les temps du récit (3 points)**Observer les verbes du premier et du deuxième paragraphe, puis répondre.**

1. Relever deux verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.
2. Relever deux verbes conjugués au passé simple.
3. Expliquer en une phrase pourquoi l'auteur utilise l'imparfait pour la nuit et le vent, mais le passé simple pour les actions de Léa.

Exercice 5 : Écrire la suite du récit (5 points)**Écrire la suite du texte en dix lignes environ : raconter comment Léa obtient la carte et quel nouvel obstacle apparaît.**

Critères de réussite : un obstacle précis est décrit ; le suspense est entretenu par une phrase courte ou une question ; les actions sont au passé simple et les descriptions à l'imparfait ; la dernière phrase donne envie de lire la suite. Relire l'orthographe et les accords.