

Contrôle de français 6ème n°5 : Ulysse face au monstre et le schéma narratif

Contrôle de français en 6ème · 50 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Ulysse et ses compagnons abordèrent une île de rochers où vivait un géant qui n'avait qu'un seul œil au milieu du front. Le monstre les enferma dans sa grotte en roulant une pierre énorme devant l'entrée. Chaque soir, il dévorait deux hommes.

- Quel est ton nom, étranger ? gronda-t-il un soir.

- Mon nom est Personne, répondit Ulysse avec calme.

Le héros offrit alors au géant un vin si fort que le monstre s'endormit lourdement. Les Grecs aiguisèrent un pieu, le plongèrent dans l'œil unique, et le géant hurla : « Personne ne me tue ! » Les autres monstres de l'île, croyant à un mauvais rêve, ne bougèrent pas.

Au matin, Ulysse et ses compagnons s'échappèrent, accrochés sous le ventre des moutons.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre l'épisode (5 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Où se passe l'épisode et quel monstre y vit ?
2. Comment le géant empêche-t-il les Grecs de s'échapper ?
3. Expliquer pourquoi le nom « Personne » est une ruse efficace.
4. Quel rôle joue le vin dans le plan d'Ulysse ?
5. Pourquoi les autres monstres de l'île ne viennent-ils pas au secours du géant ?

Exercice 2 : Repérer le schéma narratif (4 points)

Pour chaque étape du schéma narratif, recopier ou résumer le passage du texte qui lui correspond.

1. La situation initiale.
2. L'élément perturbateur.
3. Les péripéties (citer deux actions d'Ulysse).
4. Le dénouement.

Exercice 3 : Étudier les personnages (3 points)**Répondre aux questions sur les personnages du texte.**

1. Nommer le héros et son adversaire (l'opposant).
2. Citer deux qualités d'Ulysse en les justifiant par un élément du texte.
3. Relever deux détails qui rendent le géant effrayant.

Exercice 4 : Enrichir son vocabulaire (3 points)**Répondre aux questions sur le vocabulaire du texte.**

1. Expliquer le sens du verbe « aiguisèrent ».
2. Écrire un synonyme du verbe « dévorait ».
3. Écrire deux mots de la même famille que « compagnon ».

Exercice 5 : Décrire un monstre (5 points)**Inventer un monstre et le décrire en huit lignes environ, à l'imparfait, comme s'il apparaissait au détour d'un chemin.**

Critères de réussite : au moins trois parties du corps sont décrites avec des adjectifs précis ; une comparaison au moins est utilisée ; le lieu où vit le monstre est indiqué ; un détail inquiétant ou étonnant termine la description. Éviter de répéter les mêmes mots et varier les débuts de phrases. Relire l'orthographe et les accords avant de rendre la copie.