

Contrôle de français 6ème n°10 : Liens entre propositions, attribut et COD

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Exercice 1 : Reconnaître le lien entre les propositions (6 points)

Pour chaque phrase, indiquer si les propositions sont reliées par juxtaposition, par coordination ou par subordination, et relever le mot de liaison quand il y en a un.

1. Il pleut, nous restons à l'abri.
2. Le chien aboie et le facteur s'enfuit.
3. Je range mes affaires parce que la cloche a sonné.
4. Elle voulait partir mais la route était fermée.
5. Le bateau quitte le quai, les passagers saluent, la ville s'éloigne.
6. Quand l'orage éclate, les promeneurs s'abritent sous les arbres.

Exercice 2 : Distinguer l'attribut du sujet et le COD (4 points)

Dans chaque phrase, le groupe de mots en gras est soit un attribut du sujet, soit un complément d'objet direct (COD). Recopier la phrase et indiquer sa fonction. Pour décider, se demander si le groupe en gras désigne la même personne ou la même chose que le sujet, ou s'il désigne un autre être ou un autre objet.

1. Mon frère devient **pilote**.
2. Mon frère regarde **le pilote**.
3. Cette soupe semble **délicieuse**.
4. Léa mange **une soupe délicieuse**.
5. Les nuages paraissent **menaçants**.
6. Tom range **ses livres**.
7. Ce chemin reste **dangereux**.
8. Nous construisons **une cabane**.

Exercice 3 : Classer les verbes (3 points)

Classer les six verbes suivants dans un tableau à deux colonnes : verbes qui introduisent un attribut du sujet et verbes d'action.

Verbes à classer : paraître ; courir ; devenir ; ouvrir ; rester ; être.

Exercice 4 : Relier des propositions (3 points)

Relier chaque couple de propositions en une seule phrase avec le mot demandé, puis indiquer s'il s'agit d'une coordination ou d'une subordination.

1. Il fait froid. Je mets un manteau. (parce que)
2. Marc travaille. Julie se repose. (mais)
3. Elle sourit. Elle reçoit un cadeau. (quand)

Exercice 5 : Écrire un paragraphe (4 points)

Écrire un paragraphe de cinq ou six lignes sur le thème de la rentrée des classes, qui contient une juxtaposition, une coordination, une subordination, une phrase avec un attribut du sujet et une phrase avec un COD.

Critères de réussite : chaque structure demandée est présente ; les structures sont repérées par un numéro placé entre parenthèses après la phrase ; la ponctuation et l'orthographe sont soignées. Penser à relire les accords, en particulier ceux de l'attribut avec le sujet.

Chaque phrase doit se comprendre seule, sans faire appel à une autre phrase du paragraphe. Le vocabulaire choisi doit rester précis : éviter les mots trop vagues comme « chose » ou « truc », et varier les verbes d'action employés dans les phrases avec un COD.