

Contrôle de français 6ème n°11 : Le pronom personnel et son antécédent

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Mila a retrouvé son vieux cerf-volant dans le grenier. Elle l'a posé sur la table et elle l'a réparé avec du ruban. Ses parents lui ont dit qu'ils l'aideraient à le faire voler. Le soir, Mila et son frère sont partis sur la colline. Ils ont lancé le cerf-volant ; il s'est élevé très haut, puis le vent l'a emporté.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Trouver l'antécédent (6 points)

Pour chaque pronom personnel proposé, recopier le pronom et donner son antécédent, c'est-à-dire le mot ou le groupe de mots qu'il remplace dans le texte.

1. « l' » dans « Elle l'a posé sur la table ».
2. « elle » dans « et elle l'a réparé ».
3. « lui » dans « Ses parents lui ont dit ».
4. « ils » dans « qu'ils l'aideraient ».
5. « Ils » dans « Ils ont lancé le cerf-volant ».
6. « il » dans « il s'est élevé très haut ».

Exercice 2 : Remplacer par un pronom (3 points)

Récrire chaque phrase en remplaçant le groupe de mots en gras par un pronom personnel complément.

1. Léa regarde **les étoiles**.
2. Nous parlons **à nos voisins**.
3. Pierre appelle **sa sœur**.

Exercice 3 : Éviter les répétitions (3 points)

Récrire le texte suivant en remplaçant les mots répétés par des pronoms personnels, sans changer le sens.

Sami a un chien. Sami promène le chien chaque matin. Le chien adore Sami.

Exercice 4 : Lever une ambiguïté (4 points)

Chaque phrase peut se comprendre de deux façons. Expliquer l'ambiguïté, puis récrire la phrase de deux façons pour que le sens soit clair.

1. Lola dit à Inès qu'elle a gagné le jeu.
2. Paul a prêté son stylo à Hugo, mais il l'a perdu.

Exercice 5 : Écrire avec des pronoms (4 points)

Écrire un court texte de cinq lignes qui raconte comment deux amis préparent un pique-nique. Employer au moins six pronoms personnels différents.

Critères de réussite : chaque pronom a un antécédent facile à retrouver ; aucune répétition inutile n'alourdit le texte ; les pronoms sont soulignés et leur antécédent est indiqué entre parenthèses pour au moins trois d'entre eux ; l'orthographe et l'accord des participes sont relus. Veiller à ce que le texte reste cohérent du début à la fin : les mêmes personnages doivent être reconnus facilement, et chaque phrase doit apporter une information nouvelle sur la préparation du pique-nique.