

Contrôle de français 6ème n°12 : Les expansions du nom

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Dans le jardin de mon grand-père, un vieux cerisier aux branches tordues étend son ombre fraîche. Sous ses feuilles vertes, une table en bois accueille les repas de famille. Les enfants du voisin y jouent avec des billes colorées pendant que l'odeur du pain chaud flotte dans l'air.

Le soir, ma grand-mère apporte une grande carafe d'eau fraîche et des gâteaux au miel. Tout le monde s'installe sous l'arbre et écoute les histoires de mon grand-père.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Identifier les expansions du nom (6 points)

Dans un tableau à quatre colonnes, classer chaque expansion du nom suivante en indiquant le nom qu'elle complète, sa nature et sa fonction (épithète ou complément du nom).

Expansions à classer : « vieux » ; « tordues » ; « en bois » ; « colorées » ; « du voisin » ; « du pain chaud ».

Exercice 2 : Enrichir des phrases (4 points)

Récrire chaque phrase en ajoutant au moins une épithète et un complément du nom, puis souligner les expansions ajoutées.

1. Une maison se dresse au bout du chemin.
2. Un voyageur frappe à la porte.

Exercice 3 : Accorder les épithètes (3 points)

Recopier chaque groupe nominal en accordant correctement l'adjectif entre parenthèses.

1. des fleurs (rouge) et (parfumé)
2. une (vieux) horloge

3. des chaussures (neuf)
4. une histoire (merveilleux)
5. des yeux (brillant)
6. une (long) route (sinueux)

Exercice 4 : Remplacer un complément du nom par un adjectif (3 points)

Remplacer le complément du nom en gras par un adjectif de même sens, puis écrire la phrase accordée.

1. Un jour **de pluie** commence.
2. Un ciel **d'orage** s'étend au loin.
3. Un paysage **de montagne** s'offre aux randonneurs.

Exercice 5 : Décrire un lieu (4 points)

Décrire en six lignes environ un lieu que l'on aime (une chambre, un parc, une plage), en employant au moins trois épithètes et trois compléments du nom.

Critères de réussite : les expansions sont variées et précises ; elles sont soulignées en deux couleurs ou signalées par les lettres E et C ; les adjectifs sont correctement accordés ; la description suit un ordre logique, par exemple de gauche à droite ou du proche au lointain. Le texte support peut servir de modèle pour la construction des groupes nominaux, mais il ne doit pas être recopié. Veiller à ne pas employer plusieurs fois le même adjectif et à choisir des compléments du nom qui apportent une vraie précision au lecteur.