

Contrôle de français 6ème n°13 : Classes de mots et impératif présent

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support : construire une cabane

Choisissez un coin calme, loin des chemins. Ramassez des branches solides et posez-les contre un grand tronc. Ne grimpez jamais trop haut ! Soyez prudents et prévenez un adulte. Puis recouvrez le toit avec des feuilles : la cabane sera bien cachée.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Classer des mots variables et invariables (4 points)

Classer les huit mots suivants, tirés du texte ou de la leçon, dans un tableau à deux colonnes : mots variables et mots invariables.

Mots à classer : contre ; branches ; jamais ; solides ; et ; grand ; très ; cabane.

Exercice 2 : Donner la nature des mots (4 points)

Donner la nature de chacun des huit mots suivants, tels qu'ils sont employés dans le texte support.

Mots à analyser : « calme » (premier mot après « un coin ») ; « chemins » ; « contre » ; « un » (dans « un grand tronc ») ; « jamais » ; « et » (dans « Soyez prudents et prévenez ») ; « Puis » ; « la » (dans « la cabane »).

Exercice 3 : Conjuguer à l'impératif présent (6 points)

Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'impératif présent, à la personne qui convient.

1. (Ranger) ta chambre, Léo.
2. (Finir) vos devoirs avant le dîner.
3. (Aller) au tableau, s'il te plaît.
4. (Être) patients, les enfants.
5. (Avoir) du courage, Inès !
6. (Manger) ensemble, mes amis.

Exercice 4 : Transformer des phrases en ordres (3 points)**Transformer chaque phrase en un ordre ou un conseil à l'impératif présent.**

1. Tu fermes la porte.
2. Vous ne courez pas dans le couloir.
3. Nous allons au parc.

Exercice 5 : Écrire des conseils (3 points)**Écrire cinq conseils à l'impératif présent pour réussir à construire un cerf-volant, en s'adressant à un groupe de camarades.**

Critères de réussite : les cinq verbes sont à l'impératif présent, à la deuxième personne du pluriel ; au moins un conseil est négatif ; chaque conseil est précis et utile ; la ponctuation est correcte. Relire les terminaisons des verbes. Utiliser des verbes d'action variés (choisir, couper, coller, attacher, tendre) plutôt que de répéter toujours le même. Prendre le temps d'imaginer les étapes de la fabrication dans l'ordre avant d'écrire, afin que la suite des conseils ait un sens pour un lecteur qui n'a jamais construit de cerf-volant. Terminer par un conseil de sécurité.