

Contrôle de français 6ème n°15 : Les valeurs du présent et les temps du récit

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Ce matin-là, Inès traversait la forêt quand elle aperçut une lueur entre les arbres. Elle s'approcha lentement. Un renardeau, la patte prise dans une racine, la regardait avec de grands yeux. Inès s'agenouilla et dégagea doucement l'animal. Aussitôt, il disparut dans les fougères.

Aujourd'hui encore, quand Inès passe près de ce chêne, un renard roux l'observe de loin. La nature n'oublie pas ses amis.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Où se trouve Inès au début du récit ?
2. Que découvre-t-elle entre les arbres ? Dans quelle situation se trouve l'animal ?
3. Que devient l'animal une fois libéré ?

Exercice 2 : Classer les verbes du récit (4 points)

Relever les sept verbes conjugués du premier paragraphe et les classer dans un tableau à deux colonnes : passé simple et imparfait. Donner l'infinitif de chaque verbe.

Question complémentaire : expliquer en une phrase pourquoi le verbe « traversait » est à l'imparfait.

Exercice 3 : Les valeurs des temps du passé (3 points)

Répondre aux questions sur l'emploi des temps dans le premier paragraphe.

1. Quel temps exprime les actions qui font avancer l'histoire ? Citer deux verbes.
2. Quel temps décrit la situation du renardeau, sans faire avancer l'histoire ? Citer le verbe correspondant.

3. Réécrire la phrase « Aussitôt, il disparut dans les fougères. » en commençant par « Chaque soir, » et en donnant au verbe la valeur d'une habitude.

Exercice 4 : Les valeurs du présent (2 points)

Associer chaque phrase à la valeur du présent employée : action en cours, habitude, vérité générale, présent de narration.

1. Le renard est un animal sauvage qui vit dans les bois.
2. Je regarde par la fenêtre : il neige.
3. Chaque matin, mon frère prend son vélo pour aller au collège.
4. En 1789, le peuple de Paris prend la Bastille.

Exercice 5 : Passer du présent au passé (3 points)

Réécrire le passage suivant au passé, en employant l'imparfait pour les descriptions et le passé simple pour les actions ponctuelles.

Le ciel est noir et il pleut depuis l'aube. Tout à coup, le tonnerre gronde. Les enfants courent vers l'abri et ouvrent la porte. Ils attendent la fin de l'orage.

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les terminaisons du passé simple et de l'imparfait.

Exercice 7 : Écrire la suite du récit (3 points)

Rédiger la suite du récit (6 à 8 lignes) : le lendemain, Inès retourne dans la forêt et retrouve le renardeau.

Critères de réussite : employer le passé simple pour au moins trois actions ; employer l'imparfait pour une description ; faire des phrases complètes ; soigner l'orthographe des terminaisons.