

Contrôle de français 6ème n°17 : Les terminaisons -ai et -ais

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Quand j'étais petit, je rêvais de devenir marin. Un matin, je pris le train et j'arrivai au port. Je demandai au capitaine : « Je travaillerais volontiers sur votre bateau. »

Il sourit et répondit : « Demain, je t'enseignerai les nœuds. Tu apprendrais vite, si tu écoutais. » Je le remerciai et je courus raconter la nouvelle à ma mère.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. De quel métier le narrateur rêvait-il quand il était petit ?
2. Où se rend-il un matin et qui rencontre-t-il ?
3. Que lui promet le capitaine ? À quelle condition le narrateur apprendrait-il vite ?

Exercice 2 : Relever les verbes à finale en -ai ou -ais (4 points)

Relever huit verbes du texte dont la finale est -ai ou -ais et les classer dans un tableau à quatre colonnes : passé simple, futur, imparfait, conditionnel.

Donner l'infinitif de chaque verbe relevé.

Exercice 3 : Compléter la finale (4 points)

Recopier chaque phrase en écrivant la finale correcte du verbe : -ai ou -ais.

1. Quand j'étais enfant, je march___ chaque matin jusqu'au lac.
2. Demain, je cuisiner___ un gâteau pour la fête.
3. Si j'avais le temps, je lir___ ce roman en entier.
4. Soudain, je compris et je cri___ de joie.
5. Chaque soir, je me couch___ de bonne heure.
6. Un jour, je lui téléphon___ pour le remercier.
7. Je finir___ mon travail avant midi, promis !

8. Tu m'aider___ si tu pouvais.

Exercice 4 : Utiliser l'astuce de la substitution (2 points)

Réécrire chaque phrase en remplaçant « il » par « je ».

1. Il parla au roi.
2. Il rêvait d'un long voyage.
3. Il visitera Rome au printemps.
4. Il aimerait un chien.

Exercice 5 : Justifier l'orthographe (2 points)

Expliquer pourquoi on écrit « j'arrivai » et « je travaillerais » dans le texte support, en utilisant le remplacement du sujet par « il ».

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les finales -ai et -ais.

Exercice 7 : Imaginer un métier (3 points)

Rédiger un court texte (5 à 6 lignes) qui commence par « Si j'étais capitaine, ... » et décrit ce que ferait le narrateur.

Critères de réussite : employer au moins deux verbes au conditionnel avec la finale -ais ; employer un verbe au futur avec la finale -ai ; faire des phrases complètes ; soigner l'orthographe.