

Contrôle de français 6ème n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Contrôle de français en 6ème · 45 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Il y a très longtemps, le dieu des vents vivait seul au sommet d'une montagne. Chaque matin, il soufflait sur les nuages pour les chasser vers la mer.

Un jour, une petite fille nommée Léa grimpa jusqu'à lui et lui offrit un cerf-volant. Le dieu, ravi, lui promit de toujours souffler dans la bonne direction. Depuis, les enfants font voler leurs cerfs-volants quand le vent se lève.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre la légende (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes, en s'appuyant sur le texte.

1. Où vit le dieu des vents et que fait-il chaque matin ?
2. Que lui offre Léa et que lui promet-il en échange ?
3. Quel phénomène ou quelle habitude cette légende explique-t-elle ?

Exercice 2 : Analyser des phrases (3 points)

Pour chaque phrase, relever le sujet, le verbe conjugué et le complément d'objet direct (COD) lorsqu'il y en a un.

1. Léa attrape le fil du cerf-volant.
2. Les enfants regardent le ciel.
3. Le vent souffle fort.

Exercice 3 : Conjuguer (3 points)

Conjuguer chaque verbe entre parenthèses au temps indiqué.

1. Hier, nous (jouer) dehors toute la journée. (passé composé)
2. Demain, tu (finir) ton dessin. (futur)
3. Autrefois, les dieux (vivre) sur la montagne. (imparfait)
4. Maintenant, je (prendre) mon cerf-volant. (présent)

5. Hier, ils (aller) au parc. (passé composé)
6. Demain, vous (faire) un beau voyage. (futur)

Exercice 4 : Orthographe grammaticale (3 points)

Recopier chaque phrase en choisissant la bonne orthographe entre parenthèses.

1. Léa (a / à) un cerf-volant rouge.
2. Le dieu (est / et) content.
3. Les enfants (on / ont) couru jusqu'à la plage.
4. Ils (son / sont) partis très tôt.
5. Le vent (c'est / s'est) levé soudain.
6. Léa (ce / se) lève chaque matin à sept heures.

Exercice 5 : Vocabulaire (2 points)

Répondre aux questions sur le vocabulaire du texte.

1. Donner un mot de la même famille que « souffler ».
2. Donner un synonyme de l'adjectif « ravi ».
3. Donner un contraire du verbe « grimper ».
4. Expliquer le sens du mot « sommet ».

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Écrire sous la dictée du professeur le texte lu trois fois, en soignant les accords et les terminaisons des verbes.

Exercice 7 : Imaginer la suite (4 points)

Rédiger la suite de la légende (6 à 8 lignes) : le dieu des vents décide de remercier Léa et lui offre un cadeau extraordinaire.

Critères de réussite : écrire des phrases complètes avec une majuscule et un point ; employer le passé (imparfait ou passé simple) ; garder le même personnage et le même lieu ; terminer par une phrase qui explique un phénomène de la nature ; soigner l'orthographe.