

Contrôle de français CE1 n°6 : Écrire des phrases et relire son texte

Contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Samedi, Sami est allé au parc avec sa grand-mère. D'abord, il a joué au ballon avec ses amis. Ensuite, il a mangé une crêpe au chocolat. Enfin, il est rentré à la maison, très content de sa journée.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Remettre les phrases dans l'ordre (3 points)

Recopier les quatre phrases dans l'ordre où les actions se passent.

Les mots du temps aident à retrouver l'ordre.

- A. Enfin, Hugo goûte sa crêpe.
- B. D'abord, Hugo prend un saladier.
- C. Puis il verse la pâte dans la poêle.
- D. Ensuite, il casse deux œufs.

Exercice 2 : Les mots du temps (2 points)

Compléter le texte avec d'abord, ensuite, puis ou enfin. Chaque mot est utilisé une seule fois.

....., Zoé ouvre la boîte., elle sort les crayons., elle dessine un soleil., elle range tout.

Exercice 3 : Majuscules et points (3 points)

Recopier le texte en ajoutant les majuscules et les points qui manquent.

le chat dort sur le tapis il rêve d'une souris elle court très vite

Exercice 4 : Corriger les erreurs (3 points)

Recopier le texte en corrigeant les cinq erreurs d'accord.

Les enfant joue dans le jardin. Ils mange des pomme rouge.

Exercice 5 : Améliorer des phrases (3 points)

Réécrire chaque phrase en ajoutant un groupe de mots qui dit où ou quand.

Exemple : Le chat dort. devient Ce soir, le chat dort sur le canapé. Chaque phrase réécrite doit rester courte et claire.

1. Lucas joue.
2. Le soleil brille.
3. Ma sœur chante.

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée de l'adulte les trois phrases. Les mots d'abord, ensuite, enfin et glace ont été appris à la maison.

Exercice 7 : Écrire quatre phrases qui se suivent (3 points)

Écrire quatre phrases qui se suivent pour raconter une journée à la plage, en s'inspirant du texte de Sami. Utiliser deux mots du temps, puis relire le texte avec le doigt sous les mots.

Relecture en trois étapes : vérifier le sens de chaque phrase, vérifier les majuscules et les points, vérifier les accords des noms, des adjectifs et des verbes.

Critères de réussite : les actions sont dites dans l'ordre, deux mots du temps sont employés, chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point, le texte a été relu et corrigé.