

Contrôle de français CE1 n°13 : Les homophones a et à

Contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Lucas a un petit vélo rouge. Il va à l'école à huit heures.

Sa sœur Emma a mal à la tête, donc elle reste à la maison.

Le soir, Lucas parle à sa sœur et il a faim.

Maman prépare une soupe chaude pour toute la famille. Après le repas, les enfants jouent aux cartes et ils rient beaucoup.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Répondre à chaque question par une phrase.

1. Qui a un petit vélo rouge ?
2. À quelle heure Lucas va-t-il à l'école ?
3. Pourquoi Emma reste-t-elle à la maison ?

Exercice 2 : Relever des mots (2 points)

Relever dans le texte les mots demandés.

1. Deux fois le mot **a** sans accent (le verbe avoir).
2. Deux fois le mot **à** avec un accent grave.

Exercice 3 : Choisir entre a et à (3 points)

Compléter chaque phrase avec **a** ou **à**. Essayer à chaque fois de remplacer le mot manquant par **avait** pour vérifier le choix.

1. Léo ... un chien.
2. Nous allons ... la piscine.
3. Maman ... froid.
4. Je pars ... midi.

5. Le chat ... faim.
6. Paul écrit ... sa grand-mère.

Exercice 4 : L'astuce du mot avait (3 points)

Écrire oui si l'on peut remplacer le mot en gras par avait, écrire non sinon.

1. Mon frère **a** dix ans.
2. Il va **à** la plage.
3. La poule **a** pondu un œuf.
4. Je rentre **à** pied.
5. Marie **a** les yeux bleus.
6. Nous allons **à** la mer.

Exercice 5 : Corriger un texte (3 points)

Recopier le texte en corrigeant les quatre erreurs sur a et à. Vérifier chaque mot avec l'astuce de avait, puis relire le texte entier.

Zoé à un lapin. Il vit a la ferme. Elle donne a manger a son lapin.

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée de l'adulte les trois phrases. Les mots trottinette, école, huit et cantine ont été appris à la maison.

Exercice 7 : Écrire trois phrases (3 points)

Écrire trois phrases sur ce que fait un enfant à la ferme. Employer deux fois le mot a et deux fois le mot à.

Critères de réussite : les phrases ont un sens, le mot a (verbe avoir) et le mot à (avec accent) sont bien employés, chaque phrase commence par une majuscule et se termine par un point.