

Contrôle de français CE1 n°16 : Le présent et l'imparfait des verbes en -er

Contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Quand j'étais petite, j'habitais dans une ferme. Chaque matin, je donnais du grain aux poules.

Mon frère et moi, nous avons un âne. Il s'appelait Grisou. Le soir, papa chantait une chanson et nous écoutions en silence.

Aujourd'hui, j'habite en ville et je regarde les oiseaux sur mon balcon. Souvent, je pense à ma ferme et à mon âne.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Reconnaître le temps (3 points)

Écrire présent ou imparfait à côté de chaque phrase. Souligner d'abord le petit mot qui aide, comme *autrefois* ou *maintenant*.

1. Tous les soirs, mon père chantait.
2. Maintenant, tu dances.
3. Autrefois, ils habitaient en ville.
4. En ce moment, elle dessine.
5. Quand j'étais petit, je jouais aux billes.
6. Nous regardons un film.

Exercice 2 : Conjuguer au présent (3 points)

Écrire chaque verbe entre parenthèses au présent. Penser à la terminaison de chaque personne.

1. Je (chanter) une chanson.
2. Tu (danser) bien.
3. Elle (parler) doucement.
4. Nous (regarder) la télévision.
5. Vous (jouer) dehors.
6. Ils (porter) des cartons.

Exercice 3 : Être et avoir à l'imparfait (3 points)

Écrire chaque verbe entre parenthèses à l'imparfait.

1. J'(être) petit.
2. Tu (avoir) un chat.
3. Il (être) malade.
4. Nous (avoir) un âne.
5. Vous (être) en retard.
6. Ils (avoir) faim.

Exercice 4 : Les verbes en -er à l'imparfait (3 points)

Écrire chaque verbe entre parenthèses à l'imparfait. Penser à la terminaison de chaque personne.

1. Je (jouer) dans la cour.
2. Tu (chanter) fort.
3. Elle (danser) sur la scène.
4. Nous (regarder) les étoiles.
5. Vous (parler) trop vite.
6. Ils (marcher) sur le chemin.

Exercice 5 : Comprendre le texte (3 points)

Répondre à chaque question par une phrase. Relire le texte support avant d'écrire.

1. Où habitait la narratrice quand elle était petite ?
2. À qui donnait-elle du grain chaque matin ?
3. Comment s'appelait l'âne ?

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée de l'adulte les trois phrases. Faire attention aux terminaisons de l'imparfait et aux accents.

Exercice 7 : Écrire des phrases (2 points)

Écrire deux phrases à l'imparfait pour raconter ce que l'on faisait autrefois à l'école ou à la maison. Commencer la première par *Autrefois* et la seconde par *Quand j'étais petit*.

Critères de réussite : les deux verbes sont à l'imparfait, les terminaisons sont justes, les

| phrases ont un sens, la majuscule et le point sont présents.